



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

ANO LETIVO 2024/2025  
2.º CICLO

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE  
CIÊNCIAS NATURAIS  
Código: 02

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(ARTº 10.º DA PORTARIA N.º59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 31.º DO  
DESPACHO NORMATIVO N.º 2-A/2025 DE 3 DE MARÇO)

Modalidade: PROVA ESCRITA

Duração da prova: 90 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens			Cotação	CrITÉrios de Classificação
A prova incide sobre as aprendizagens desenvolvidas e competências definidas nos Currículos Nacional e Regional para o Ensino Básico e tem por referência as Aprendizagens Essenciais e as Orientações Curriculares Regionais, que constituem orientação curricular de base, com enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>Domínio:</b> A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<b>Grupo I</b> A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	<b>Itens de construção</b>  Resposta curta Resposta restrita	<b>5 a 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis.</li><li>Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente (é proibido o uso do corretor).</li><li>Nos itens de associação apenas devem ser apresentadas as correspondências solicitadas.</li><li>Nos itens de escolha múltipla, serão cotadas com zero pontos as respostas que excedam o número de opções pedidas.</li><li>Nos itens de ordenação só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.</li></ul>
	<b>Domínio:</b> Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<b>Grupo II</b> Diversidade nos animais: - Variedade de formas e revestimentos do corpo nos animais; - Influência dos fatores abióticos nas adaptações dos animais.			
	<b>Domínio:</b> Unidade na diversidade de seres vivos	<b>Grupo III</b> Célula – Unidade básica de vida		<b>5 a 10</b>	

	<b>Domínio:</b> Processos vitais comuns aos seres vivos	<b>Grupo IV</b> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais: - A importância de uma alimentação equilibrada e segura; - Processo digestivo humano; - Respiração externa e celular; - Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano; - A importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas; - Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano		<b>40 a 50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nos itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas, serão cotadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas todas as afirmações como verdadeiras, ou todas como falsas.</li> <li>Nos itens de resposta curta, a cotação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.</li> <li>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação encontram-se organizados por níveis de desempenho.</li> </ul>
		<b>Grupo V</b> A transmissão de vida: reprodução no ser humano		<b>15 a 20</b>	

<b>Material necessário</b>	<b>Permitido:</b> Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. <b>Proibido:</b> Corretor
----------------------------	---