



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

ANO LETIVO 2024/2025
2º CICLO

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE
INGLÊS
Código: 06

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 31.º DO
DESPACHO NORMATIVO N.º 2-A/2025 DE 3 DE MARÇO)
Modalidade: PROVA ORAL

Duração da prova: 15 minutos | A prova é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens			Cotação	CrITÉrios de Classificação
A prova incide sobre as aprendizagens desenvolvidas e competências definidas nos Currículos Nacional e Regional para o Ensino Básico e tem por referência as Aprendizagens Essenciais e as Orientações Curriculares Regionais, que constituem orientação curricular de base, com enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Domínio: <u>Interação oral</u> Interação professor interlocutor-aluno	Grupo I - Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo , por exemplo, sobre si próprio e a escola.	Itens de construção - Resposta curta	30	- Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.
	Domínio: <u>Compreensão da escrita</u> Interação professor interlocutor-aluno	Grupo II - Leitura de um excerto do texto da prova escrita , à escolha dos professores responsáveis pela realização da prova.	- Leitura	10	- Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva.

		- Resposta a questões	Itens de construção - Resposta curta	30	- Observar se o aluno compreendeu a afirmação e privilegiar a compreensão imediata deste. - Exigir respostas completas e devidamente justificadas na interpretação do texto. - Não penalizar com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.
	Domínio: <u>Produção oral</u> Produção individual do aluno	Grupo III - Descrever imagens, situações, pessoas, lugares, atividades e acontecimentos.	Itens de construção -Resposta extensa	30	- Não penalizar severamente erros sintáticos e semânticos, nem a pronúncia. - Verificar a presença das competências pretendidas.

Material necessário	Permitido: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
----------------------------	--