



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA**

**ANO LETIVO 2023/2024**  
**2º CICLO**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE**  
**PORTUGUÊS**  
**Código-61**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 23.º DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2024 DE 21 DE FEVEREIRO)

**Modalidade: PROVA ORAL**

**Duração da prova:** 15 minutos | A prova é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	Crítérios de Classificação
<p><b>Domínio: Leitura</b> Interação professor interlocutor-aluno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de um excerto de um texto definido pelo Departamento e aplicado pelos professores responsáveis pela realização da prova. Questões colocadas ao aluno sobre o texto.</li></ul>	<p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta curta</li></ul>	<p><b>30 pontos</b></p>	<p>Privilegiar a capacidade do aluno conseguir identificar as questões centrais do texto, comunicando com propriedade e assertividade.</p>
<p><b>Domínio: Educação Literária</b> Interação professor interlocutor-aluno</p> <p>O departamento selecionará excertos de diversos tipos de textos (narrativo, dramático, poético...) e pedirá aos alunos que os identifiquem e refiram algumas das suas características.</p>	<p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta curta</li></ul>	<p><b>10 pontos</b></p>	<p>Compreender o sentido dos textos e identificar os diferentes tipos, dando respostas completas referindo algumas das suas características.</p>
<p><b>Produção oral:</b> Produção individual do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perante um filme, um tema à escolha do aluno (entre alguns propostos), uma pintura ou outro suporte definido em departamento o aluno terá um determinado tempo para dissertar sobre o tema.</li></ul>	<p><b>Item de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Resposta extensa</li></ul>	<p><b>30 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saber identificar as ideias fundamentais que se pretende transmitir, justificando-as e argumentando com acuidade.</li><li>Comunicar com propriedade.</li></ul>

<b>Domínio: Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar classes de palavras</li><li>• Analisar e identificar unidades sintáticas</li><li>• Distinguir regras de formação de palavras</li><li>• Identificar os tempos verbais</li><li>• Identificar subclasses dos adjetivos</li></ul>	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>	<b>30 pontos</b>	Saber Identificar as classes de palavras, as unidades sintáticas, as regras de formação de palavras, os tempos verbais e as subclasses dos adjetivos.
<b>Material necessário</b>	Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.		