



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| 5.º Ano | | | | |
|--|------------|--|--|---|
| DOMÍNIOS <i>(transversais a todos os temas)</i> | Ponderação | TEMAS / APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | 30% | A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL <ul style="list-style-type: none">• Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica;• Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa: rosa-dos-ventos, título, legenda e escala;• Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo), com recurso aos pontos cardeais e colaterais e a outros elementos geográficos de referência;• Descrever e representar em mapas as principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal e na Península Ibérica, utilizando diferentes variáveis visuais (cores e símbolos);• Utilizar representações cartográficas (em suporte físico ou digital) na localização dos elementos físicos do território e na definição de itinerários;• Descrever situações concretas referentes a | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Formativas• Fichas Sumativas Classificatórias• Fichas de Aferição• Questão Aula• Grelhas de Observação• Grelhas criteriosais• Questionários• Relatórios |
| Compreensão Histórica e Geográfica: | 50% | | | |
| - Temporalidade | 10% | | | |
| - Espacialidade | 10% | | | |
| - Contextualização | 30% | | | |
| Comunicação em História e Geografia | 20% | | | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | <p>alterações na paisagem, decorrentes da ação humana;</p> <ul style="list-style-type: none">•Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer características físicas do território português e da Península Ibérica;•Identificar/aplicar os conceitos: localização, pontos cardeais e colaterais, bússola, itinerário, planta, globo terrestre, mapa, planisfério, continente, oceano, equador, trópicos, hemisfério, formas de relevo do litoral, erosão marinha, cursos de água, vegetação natural, zona temperada;•Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem;•Cumprir as regras estabelecidas; <p>Assumir responsabilidades;</p> <ul style="list-style-type: none">• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Revelar respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, ambiental, sexual...;• Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | <p>Criativo (A, C, D)</p> | |
|--|--|---|-------------------------------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|------------|--|---|---|
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | 30% | A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL <ul style="list-style-type: none">• Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras das comunidades agropastoris, nomeadamente das castrejas;• Compreender que o processo de sedentarização implicou uma maior cooperação interpessoal, criando as bases da vida em sociedade;• Identificar os povos que se instalaram na Península Ibérica, relacionando esse fenómeno com a atração exercida pelos recursos naturais;• Aplicar o conceito de fonte histórica, partindo da identificação de vestígios materiais;• Identificar/aplicar os conceitos: utensílio, recolção, nómada, sedentário;• Identificar ações de resistência à presença dos romanos;• Identificar aspetos da herança romana na Península Ibérica;• Aplicar o método de datação a. C e d. C.;• Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização;• Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz;• Identificar aspetos da herança muçulmana na | Crítico /Analítico (A, B, C, D, G) | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Formativas |
| Compreensão Histórica e Geográfica: | 50% | | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Sumativas Classificatórias | |
| - Temporalidade | 10% | | <ul style="list-style-type: none">• Fichas de Aferição | |
| - Espacialidade | 10% | | <ul style="list-style-type: none">• Questão Aula | |
| - Contextualização | 30% | | <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de Observação | |
| Comunicação em História e Geografia | 20% | | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | <ul style="list-style-type: none">• Grelhas criteriosais• Questionários• Relatórios |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Península Ibérica;</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar/aplicar os conceitos: árabe, muçulmano, mouro, reconquista;• Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência;• Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência;• Identificar/aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino, monarquia;• Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem;• Cumprir as regras estabelecidas;• Assumir responsabilidades;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho; | | |
| | | PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII | | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Formativas |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|------------|--|------------------------------|---|
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | 30% | <ul style="list-style-type: none">• Caraterizar os modos de vida dos diversos grupos sociais (clero, nobreza e povo);• Sublinhar a importância das comunidades judaica e muçulmana na sociedade medieval portuguesa;• Relacionar a organização do espaço português do século XIII com os recursos naturais e humanos e com a distribuição das atividades económicas;• Reconhecer a importância assumida pela expansão de feiras e de mercados no crescimento económico do século XIII;• Analisar a fixação das fronteiras e do território nacional levada a cabo ao longo do século XIII e reconhecida pelo Tratado de Alcanizes em 1297;• Identificar monumentos representativos do período;• Identificar/aplicar os conceitos: documento; território, produção artesanal, comércio, nobreza, clero, concelho, carta de foral, ordem religiosa, mosteiro, tratado;• Referir as causas políticas e sociais que desencadearam a crise de 1383-85;• Identificar a crise de 1383-85 como um momento de rutura e a primeira grande crise portuguesa; | Questionador (A, F, G, I) | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Sumativas Classificatórias• Fichas de Aferição• Questão Aula• Grelhas de Observação• Grelhas criteriosais• Questionários• Relatórios |
| Compreensão Histórica e Geográfica: | 50% | | | |
| - Temporalidade | 10% | | | |
| - Espacialidade | 10% | | | |
| - Contextualização | 30% | | | |
| Comunicação em História e Geografia | 20% | | | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Referir os aspetos mais importantes da ação do Mestre de Avis, de Nuno Álvares Pereira, de Álvaro Pais e de João das Regras;• Destacar a importância das Cortes de Coimbra na legitimação do novo rei, dando início a uma nova dinastia;• Evidenciar o carácter decisivo da batalha de Aljubarrota;• Identificar/aplicar os conceitos: revolução, dinastia, Cortes, crise, burguês;• Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana;• Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana;• Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima;• Destacar a ação do Infante D. Henrique e de D. João II;• Localizar territórios do império português quinhentista;• Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães;• Sublinhar a importância dos movimentos | Comunicador (A, B, D, E, H) | |
|--|---|--------------------------------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | <p>migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o papel da missionação católica na expansão portuguesa;• Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença;• Enumerar características do estilo Manuelino, sublinhando a sua relação com a expansão marítima;• Identificar/aplicar os conceitos: expansão marítima, rota, colonização, escravo, etnia e migração;• Analisar as consequências políticas da morte de D. Sebastião em Alcácer-Quibir, evidenciando 1578-80 como o segundo grande momento de crise política e social de Portugal;• Apontar as causas de descontentamento com o domínio filipino que desembocaram na revolta do 1.º de Dezembro de 1640;• Identificar/aplicar o conceito: Restauração;• Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem;• Cumprir as regras estabelecidas;• Assumir responsabilidades; | Autoavaliador (transversal às áreas) | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Revelar respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, ambiental, sexual...;• Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | |
| | | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I) | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) | |
|---|---|
| A – Linguagens e Textos | F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |
| B – Informação e Comunicação | G – Bem- Estar, Saúde e Ambiente |
| C – Raciocínio e Resolução de Problemas | H – Sensibilidade Estética e Artística |
| D – Pensamento Crítico e Criativo | I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| E – Relacionamento Interpessoal | |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) – 5.º e 6.º Anos | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Nível 5 | Nível 4 | Nível 3 | Nível 2 |
| Domínios | | | | |
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, recolhe e seleciona, com rigor, a informação em fontes históricas• Transforma e aplica a informação em muitas situações de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas.• Transforma e aplica a informação em novas situações de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, recolhe e seleciona alguma informação em fontes históricas.• Transforma e aplica a informação em algumas situações de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none">• Raramente pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas.• Raramente transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. |
| Compreensão Histórica e Geográfica | <ul style="list-style-type: none">• Localiza muito bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos.• Distingue muito bem características concretas da sociedade portuguesa em | <ul style="list-style-type: none">• Localiza bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos.• Distingue corretamente características concretas da sociedade portuguesa em | <ul style="list-style-type: none">• Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.• Distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes | <ul style="list-style-type: none">• Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.• Raramente distingue características concretas da sociedade portuguesa em |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>diferentes períodos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece corretamente relações entre os factos históricos. | <p>diferentes períodos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece, quase sempre, relações entre os factos históricos. | <p>períodos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabelece relações entre os factos históricos. | <p>diferentes períodos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Raramente estabelece relações entre os factos históricos. |
| <p>Comunicação em História e Geografia</p> | <ul style="list-style-type: none">• Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.• Utiliza corretamente e com muita criatividade as diferentes formas de comunicação. | <ul style="list-style-type: none">• Utiliza, quase sempre, de forma adequada o vocabulário específico da disciplina.• Utiliza corretamente e com criatividade as diferentes formas de comunicação. | <ul style="list-style-type: none">• Utiliza, por vezes, o vocabulário específico da disciplina.• Utiliza com alguma correção as diferentes formas de comunicação. | <p>Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Raramente utiliza corretamente as diferentes formas de comunicação.</p> |
| DESCRITORES TRANSVERSAIS A TODOS OS DOMÍNIOS | | | | |
| | <p>Cumpriu as regras do saber ser/saber estar definidas com muita responsabilidade, espírito crítico e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoavaliou, sempre e de forma coerente, o seu desempenho, atitudes e comportamentos. | <ul style="list-style-type: none">• Cumpriu as regras do saber ser/saber estar definidas com espírito crítico e interventivo.• Autoavaliou, sempre, o seu desempenho, atitudes e comportamentos. | <ul style="list-style-type: none">• Cumpriu quase sempre as regras do saber ser/saber estar definidas.• Autoavaliou o seu desempenho, atitudes e comportamentos. | <ul style="list-style-type: none">• Nem sempre cumpriu as regras do saber ser/saber estar definidas.• Raramente, autoavaliou o seu desempenho, atitudes e comportamentos. |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| 6.º Ano | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| DOMÍNIOS <i>(transversais a todos os temas)</i> | PONDERAÇÃO | TEMAS / APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | 30% | PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX <ul style="list-style-type: none">Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período, nomeadamente enquanto centro de exploração de ouro e de outros recursos naturais e recetáculo de produtos manufacturados portugueses e europeus;Relacionar os movimentos migratórios livres e forçados (comércio de escravos) com a cultura do açúcar e com a exploração mineira;Evidenciar a importância da introdução de novas culturas como a | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I) | <ul style="list-style-type: none">Fichas FormativasFichas Sumativas ClassificatóriasFichas de AferiçãoQuestão AulaGrelhas de Observação |
| Compreensão Histórica e Geográfica: | 50% | | | |
| - Temporalidade - Espacialidade | 10% | | | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|-----|---|--|------------------------|
| - Contextualização | 10% | batata e o milho para a melhoria da dieta e para o aumento populacional em Portugal; | | • Grelhas criteriosais |
| Comunicação em História e Geografia | 30% | • Compreender a organização da sociedade de ordens, sabendo identificar os diferentes grupos sociais; | | • Questionários |
| | 20% | • Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais); • Demonstrar a importância do legado africano nas sociedades portuguesa e brasileira; • Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino; • Identificar/aplicar os conceitos: cristão-novo, monarquia absoluta, mudança; | | • Relatórios |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar e localizar as três invasões napoleónicas, realçando a resistência das populações, o carácter destrutivo da guerra e o impacto da participação inglesa no conflito;• Analisar a ligação entre a revolução de 1820, o descontentamento face à tutela inglesa e à permanência da Corte no Brasil;• Compreender que a Constituição de 1822 significou uma rutura relativamente ao absolutismo, ao estabelecer os princípios fundamentais do liberalismo;• Relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e defensores do liberalismo;• Identificar/aplicar os conceitos: guerra civil, monarquia liberal, Constituição, mudança, rutura;• Relacionar o desenvolvimento da produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com | Criativo | |
|--|--|--|----------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | <p>as inovações tecnológicas ocorridas, nomeadamente a introdução da energia a vapor e a expansão do caminho-de-ferro;</p> <p>Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de Industrialização;</p> <ul style="list-style-type: none">• Referir o aparecimento de um novo grupo social (operariado), a progressiva perda de privilégios da nobreza e a ascensão da burguesia;• Analisar o processo que desembocou na abolição da escravatura e da pena de morte;• Identificar/aplicar os conceitos: indústria, operariado;• Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem;• Cumprir as regras estabelecidas;• Assumir responsabilidades; | (A, C, D) | |
|--|--|--|-----------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Revelar respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, ambiental, sexual...;• Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | | |
|--|--|---|--|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | Crítico /Analítico (A, B, C, D, G) | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|
| | | | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | |
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes Compreensão Histórica e Geográfica: - Temporalidade | 30% 50% | PORTUGAL DO SÉCULO XX • Explicar como o desgaste da monarquia constitucional conduziu à revolução republicana; • Analisar princípios da Constituição de 1911 caraterísticos de um regime republicano; • Identificar medidas governativas da 1.ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores; • Identificar/aplicar os conceitos: revolução, rutura, república, alfabetização, greve; • Sintetizar as | | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Formativas• Fichas Sumativas Classificatórias• Fichas de Aferição• Questão Aula |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|-----|---|--|-------------------------|
| - Espacialidade | 10% | principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único; • Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo; • Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão; • Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas; • Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982; • Identificar/aplicar os conceitos: democracia, descolonização, direito de voto, câmara municipal, junta de freguesia, UE, ONU, PALOP, sociedade multicultural; • Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem; • Cumprir as regras estabelecidas; • Assumir responsabilidades; • Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo); | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) | • Grelhas de Observação |
| | 10% | | | |
| | 30% | | | |
| | 20% | | | |
| - Contextualização | | | | |
| Comunicação em História e Geografia | | | | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | <p>Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;</p> <ul style="list-style-type: none">• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Revelar respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, ambiental, sexual...;• Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | | |
| | | <p>PORTUGAL HOJE</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com a | <p>Questionador (A, F, G, I)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Fichas Formativas |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|-----|--|--------------------------------|--|
| Tratamento de Informação/Utilização de Fontes | 30% | população e utilizando diferentes formas de representação cartográfica (em suporte físico ou digital); | | • Fichas Sumativas Classificatórias |
| Compreensão Histórica e Geográfica: | 50% | <ul style="list-style-type: none">• Comparar a distribuição de diferentes fenómenos demográficos/indicadores demográficos à escala nacional, estabelecendo relações de causalidade e ou de interdependência;• Explicar a ação de fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional (áreas atrativas e áreas repulsivas); | Comunicador (A, B, D, E, H) | • Fichas de Aferição |
| - Temporalidade | 10% | <ul style="list-style-type: none">• Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição dos fenómenos demográficos. | | • Questão Aula |
| - Espacialidade | 10% | | | |
| - Contextualização | 30% | <ul style="list-style-type: none">• Identificar/aplicar os conceitos: censos, NUT, distrito, população absoluta, crescimento natural, saldo migratório, esperança vida à nascença, mortalidade infantil, envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa, área repulsiva; | | • Grelhas de Observação |
| Comunicação em História e Geografia | 20% | | | |



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com as áreas de fixação humana usando terminologia geográfica apropriada;• Mobilizar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição da população urbana e rural;• Comparar o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;• Elaborar pesquisas documentais sobre problemas da vida quotidiana (por exemplo: pobreza, envelhecimento, despovoamento, etc.) das áreas rurais e urbanas, em Portugal, à escala local e nacional;• Identificar fatores responsáveis pela ocorrência de problemas sociais que afetam as áreas rurais e áreas urbanas; | | |
|--|--|--|--|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar ações a empreender de formas a solucionar ou mitigar alguns problemas sociais;• Descrever as relações de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares e regiões do território à escala local e nacional;• Reconhecer algumas características ambientais, sociais, culturais e paisagísticas que conferem identidade a Portugal e à população portuguesa;• Identificar/aplicar os conceitos: povoamento rural, povoamento urbano, povoamento urbano, êxodo rural, taxa de urbanização, equipamento coletivo, saneamento básico, litoralização; <p>Caraterizar os principais setores de atividades económicas e a evolução da distribuição da população por setores de atividade, à escala local e nacional, usando gráficos e mapas;</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar diferentes formas de representação cartográfica (em suporte | Autoavaliador (transversal às áreas) | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>físico ou digital) na análise da distribuição das diferentes atividades económicas no país, à escala local e nacional;</p> <ul style="list-style-type: none">• Mobilizar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição das atividades económicas.• Identificar/aplicar os conceitos: população ativa, sectores de atividade;• Exemplificar a importância do lazer e das diferentes formas de turismo em Portugal;• Localizar em diferentes representações cartográficas as principais áreas de proteção ambiental em Portugal;• Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional;• Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar ou mitigar problemas ambientais que afetam o | <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> | |
|--|--|---|---|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>território nacional, relacionando-os com os ODS;</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar/aplicar os conceitos: lazer, turismo, Parque Nacional e Reserva Natural, paisagem, património (natural, cultural), ambiente;• Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, marítimo, aéreo e fluvial);• Relacionar a distribuição das redes de transporte com a distribuição da população e atividades económicas;• Discutir a importância do desenvolvimento das telecomunicações nas atividades humanas e qualidade de vida, dando exemplos concretos referentes à situação em Portugal;• Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição das redes de transporte; | | |
|--|--|--|--|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar/aplicar os conceitos: distância-tempo, distância-custo, acessibilidade, redes e modos transporte; telecomunicações, globalização;• Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem;• Cumprir as regras estabelecidas;• Assumir responsabilidades;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo);• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa;• Emitir juízos de valor devidamente fundamentados;• Apresentar com qualidade e rigor o seu trabalho;• Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns (trabalho a pares e/ou grupo); | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I) | |
|--|--|---|---|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Revelar respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, ambiental, sexual...;• Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes. | | |
|--|--|--|--|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL **2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024**

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | |
|--|--|--|---|--|



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I) | |
|--|--|--|---|--|