



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º CICLO			
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM /PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do Perfil dos Alunos
1. EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (30%)	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);- Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. (A; B; D; F; H; I; J);- Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H);	Ensino Presencial/ Misto <ul style="list-style-type: none">• Trabalho de grupo/Fichas de trabalho/Questão aula• Atividades/Tarefas• Observação directa/Registo• Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo• Debate• Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais• Grelhas de registo de observação formais ou informais, em contexto de sala de aula• Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação.• Projetos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal
2. CULTURA CRISTÃ VISÃO CRISTÃ DA VIDA (30%)	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. (A; B; D; F; H; I; J);- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	E@D <ul style="list-style-type: none">• Trabalho individual/Fichas de trabalho (online)• Atividades/Tarefas• Observação e Registo• Fichas de trabalho individuais• Debate (Online)• Produto dos trabalhos individuais.• Grelhas de registo de observação formais ou informais, em contexto (online).• Grelhas de autoavaliação e hetero-avaliação.	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.
3. ÉTICA E MORAL (40%)	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).		



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE DESEMPENHO 2º CICLO					
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM / PERIFIS DE APRENDIZAGEM	5 (Muito Bom) 90% - 100%	4 (Bom) 70% - 89%	3 (Suficiente) 50% - 69%	2 (Insuficiente) 20% - 49%	1 (Insuficiente) 0% - 19%
1. EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (30%)	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Muito Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:
2. CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA (30%)	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Muito Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:
3. ÉTICA E MORAL (40%)	Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:	Desempenho Muito Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:



Escola Básica António José de Ávila

Departamento de Português e Ciências Humanas e Sociais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

2.º ciclo – Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
		PARAMETROS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">- Apropriação de conhecimentos específicos.- Compreensão e aplicação de conhecimentos.- Compreensão da expressão oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none">Fichas de trabalho individuais e/ou de grupoTrabalhos de pesquisaApresentação oral e escrita de trabalhos	30%	60%
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação Contínua (participação nas atividades propostas; debates e trabalhos individuais ou em grupo)	Atividades / Tarefas	30%	
	VALORES	<ul style="list-style-type: none">Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; pertinência; iniciativa).Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas; posse e utilização de material obrigatório na sala de aula).	Observação direta/ Registo	<ul style="list-style-type: none">10%20%10%	40%