



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA
ANO LETIVO: 2023/2024

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DE
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL
2.º ciclo**

Domínios / Competências / Descritores		Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Aprendizagens Essenciais conhecimento / capacidade / Valores	“EU”: <ul style="list-style-type: none">- Conhece-se a si próprio;- É assíduo e pontual;- Traz os materiais necessários;- Cumpre os prazos estabelecidos;- Realiza os trabalhos solicitados;- Demonstra atenção e empenho;- Esforça-se por superar as suas dificuldades.- Realiza tarefas individualmente;	Grelhas de observação Trabalhos individuais Trabalhos de grupo e/ou pares	100%
	“EU E OS OUTROS”: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolve competências assertivas e de negociação;- Desenvolve sentimentos positivos;- Respeita as ideias e os sentimentos dos outros;- Ganha autoconfiança e autoestima;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece melhor os outros; - Partilha ideias e sentimentos; - Participa em diálogos/debates. - Reflete e toma decisões. - Respeita as regras de sala de aula/colegas/comunidade escolar; 		
	<p>“EU E O MEIO”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a autossuficiência e a autonomia; - Conhece a comunidade e o meio local; - Conhece os problemas do meio local; - Participa em diálogos/debates. - Participa em diálogos/debates. - Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas; 		
	<p>“EU E O SONHO”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia; - Desenvolve a imaginação; - Identifica comportamentos reais e imaginários; - Apela à parte emocional e de humanidade; - Participa em diálogos/debates. - Intervém de forma oportuna; - Participa ativamente e/ou quando solicitado; - Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo. 		

PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

ANO LETIVO: 2023/2024

2.º ciclo

Níveis de Desempenho

Domínios	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
“EU”	<ul style="list-style-type: none">- Não se conhece a si próprio;- Nunca ou raramente partilha ideias e sentimentos;- Não desenvolve a capacidade de diálogo;- Nunca / raramente intervém criticamente.- Não é pontual;- Não é assíduo;- Nunca ou raramente traz os materiais necessários;- Não realiza os trabalhos solicitados,	<ul style="list-style-type: none">- Revela dificuldade em conhecer-se a si próprio;- Raramente partilha ideias e sentimentos;- Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo;- Raramente intervém criticamente.- É pouco pontual;- É pouco assíduo;- Raramente traz os materiais necessários;- Realiza de forma pouco satisfatória os trabalhos solicitados, e raramente cumpre	<ul style="list-style-type: none">- Revela alguma facilidade em conhecer-se a si próprio;- Partilha ideias e sentimentos;- Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;- Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.- É pontual;- É assíduo;- Por vezes, não traz os materiais necessários;	<ul style="list-style-type: none">- Revela facilidade em conhecer-se a si próprio;- Partilha com facilidade ideias e sentimentos;- Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;- Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.- Esforça-se por superar as suas dificuldades.- É pontual;	<ul style="list-style-type: none">- Revela muita facilidade em conhecer-se a si próprio;- Partilha com muita facilidade ideias e sentimentos;- Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;- Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.- É pontual;- É assíduo;- Traz sempre os materiais necessários;

	<p>nem cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>- Nunca demonstra atenção e empenho nas aulas;</p> <p>- Nunca se esforça por superar as suas dificuldades.</p>	<p>os prazos estabelecidos;</p> <p>- Raramente demonstra atenção e empenho nas aulas;</p> <p>- Raramente se esforça por superar as suas dificuldades.</p>	<p>- Realiza de forma satisfatória os trabalhos solicitados, mas, por vezes, não cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>- Demonstra alguma atenção e empenho nas aulas;</p> <p>- Revela alguma preocupação em superar as suas dificuldades.</p>	<p>- É assíduo;</p> <p>- Traz quase sempre os materiais necessários;</p> <p>- Realiza quase sempre os trabalhos solicitados, e cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>- Demonstra atenção e empenho nas aulas;</p>	<p>- Realiza sempre os trabalhos solicitados, e cumpre os prazos estabelecidos;</p> <p>- Demonstra muita atenção e empenho nas aulas;</p> <p>- Esforça-se com empenho e preocupação em superar as suas dificuldades.</p>
<p>“EU E OS OUTROS”</p>	<p>- Nunca ou raramente respeita as regras de funcionamento da sala de aula;</p> <p>- Utiliza muito raramente uma linguagem adequada à sala de aula;</p> <p>- Revela muita dificuldade em relacionar-se com os outros e causa situações de conflito;</p> <p>- Nunca ou raramente respeita as opiniões dos outros.</p>	<p>- Revela dificuldade em desenvolver competências assertivas e de negociação;</p> <p>- Raramente desenvolve sentimentos positivos;</p> <p>- Raramente revela autoconfiança e autoestima;</p> <p>- Revela dificuldade em conhecer melhor os outros;</p> <p>- Raramente respeita as ideias e os</p>	<p>- Revela alguma facilidade em desenvolver assertivas e de negociação;</p> <p>- Desenvolve com alguma facilidade sentimentos positivos;</p> <p>- Revela alguma autoconfiança e autoestima;</p> <p>- Revela alguma facilidade em conhecer os outros;</p> <p>- Respeita de forma satisfatória as ideias e os sentimentos dos outros;</p>	<p>- Respeita quase sempre as regras de funcionamento da sala de aula;</p> <p>- Utiliza quase sempre uma linguagem adequada à sala de aula;</p> <p>- Revela alguma facilidade em relacionar-se com os outros e raramente causa situações de conflito;</p> <p>- Respeita quase sempre as opiniões dos outros.</p>	<p>- Revela muita facilidade em desenvolver assertivas e de negociação;</p> <p>- Desenvolve com muita facilidade sentimentos positivos;</p> <p>- Revela muita autoconfiança e autoestima;</p> <p>- Revela muita facilidade em conhecer os outros;</p> <p>- Respeita sempre as ideias e os sentimentos dos outros;</p>

		<p>sentimentos dos outros;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Raramente intervém criticamente. - Raramente respeita as regras de funcionamento da sala de aula; - Utiliza raramente uma linguagem adequada à sala de aula; - Revela dificuldade em relacionar-se com os outros e causa situações de conflito; <p>- Raramente respeita as opiniões dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição. - Respeita de forma satisfatória as regras de funcionamento da sala de aula; - Utiliza satisfatoriamente uma linguagem adequada à sala de aula; - Relaciona-se com os outros de forma satisfatória e causa, por vezes, situações de conflito; - Respeita satisfatoriamente as opiniões dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição. - Respeita sempre as regras de funcionamento da sala de aula; - Utiliza sempre uma linguagem adequada à sala de aula; - Revela muita facilidade em relacionar-se com os outros e nunca causa situações de conflito; - Respeita sempre as opiniões dos outros.
<p>“EU E O MEIO”</p>	<p>- Não desenvolve a autossuficiência e a autonomia;</p>	<p>- Revela dificuldade em desenvolver autossuficiência e a autonomia;</p>	<p>- Revela alguma facilidade em desenvolver autossuficiência e a autonomia;</p>	<p>- Revela facilidade em desenvolver autossuficiência e a autonomia;</p>	<p>- Revela muita facilidade em desenvolver autossuficiência e a autonomia;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Não conhece a comunidade e o meio local; - Não conhece os problemas do meio local; - Não desenvolve a capacidade de diálogo; - Nunca / raramente intervém criticamente. - Não é autónomo na realização dos trabalhos; - Nunca ou raramente ultrapassa dificuldades sem a ajuda do professor e/ou colegas; - Nunca ou raramente reflete e toma decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldade em conhecer a comunidade e o meio local; - Revela dificuldade em conhecer os problemas do meio local; - Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Raramente intervém criticamente. - É pouco autónomo na realização dos trabalhos; - Raramente ultrapassa dificuldades sem a ajuda do professor e/ou colegas; - Reflete e toma decisões com muita dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma facilidade em conhecer a comunidade e o meio local; - Revela alguma facilidade em conhecer os problemas do meio local; - Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição. - É autónomo na realização dos trabalhos; - Ultrapassa dificuldades de forma satisfatória, tendo ocasionalmente de recorrer à ajuda do professor e/ou colegas; - Reflete e toma decisões de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade em conhecer a comunidade e o meio local; - Revela facilidade em conhecer os problemas do meio local; - Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição. - Revela bastante autonomia na realização dos trabalhos; - Ultrapassa dificuldades com alguma facilidade, recorrendo raramente à ajuda do professor e/ou colegas; - Reflete e toma decisões com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade em conhecer a comunidade e o meio local; - Revela muita facilidade em conhecer os problemas do meio local; - Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.
--	---	--	---	--	---

“EU E O SONHO”

- Não desenvolve a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia;
- Não desenvolve a imaginação;
- Nunca / raramente identifica comportamentos reais e imaginários;
- Nunca / raramente apela à parte emocional e de humanidade;
- Não desenvolve a capacidade de diálogo;
- Nunca / raramente intervém criticamente.
- Nunca intervém de forma oportuna nas aulas;
- Raramente participa nas aulas;

- Revela dificuldade em desenvolver a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia;
- Revela dificuldade em desenvolver a imaginação;
- Revela dificuldade em identificar comportamentos reais e imaginários;
- Revela dificuldade em apelar à parte emocional e de humanidade;
- Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo;
- Raramente intervém criticamente.
- Raramente intervém de forma oportuna nas aulas;
- Participa com pouco empenho nas aulas;

- Revela alguma facilidade em desenvolver a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia;
- Revela alguma facilidade em desenvolver a imaginação;
- Revela alguma facilidade em identificar comportamentos reais e imaginários;
- Revela alguma facilidade em apelar à parte emocional e de humanidade;
- Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;
- Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.
- Intervém, às vezes, de forma oportuna nas aulas;

- Revela facilidade em desenvolver a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia;
- Revela facilidade em desenvolver a imaginação;
- Revela facilidade em identificar comportamentos reais e imaginários;
- Revela facilidade em apelar à parte emocional e de humanidade;
- Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo;
- Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.
- Quase sempre intervém de forma oportuna nas aulas;

- Intervém sempre de forma oportuna nas aulas;
- Participa ativamente nas aulas por sua iniciativa e/ou quando solicitado;
- Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais, de grupo e/ou a pares.
- Revela muita autonomia na realização dos trabalhos;
- Ultrapassa dificuldades com muita facilidade, recorrendo muito raramente à ajuda do professor e/ou colegas;
- Reflete e toma decisões com muita facilidade.

	- Não adere às tarefas propostas, participando pouco ou nada nas atividades individuais, de grupo e/ou a pares.	- Quase não adere às tarefas propostas, participando pouco nas atividades individuais, de grupo e/ou a pares.	- Participa satisfatoriamente nas aulas quando solicitado; - Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais, de grupo e/ou a pares.	- Participa com empenho nas aulas por sua iniciativa e/ou quando solicitado; - Adere às tarefas propostas, participando de forma ativa nas atividades individuais, de grupo e/ou a pares.	
--	---	---	---	--	--

Áreas de competência do perfil dos alunos	Valores
Transversal a todos os domínios: A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores: a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade