



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

ANO LETIVO 2022/2023

2º CICLO

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE
PORTUGUÊS
Código-61

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 23.º
DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023 DE 03 DE ABRIL)
Modalidade: PROVA ORAL

Duração da prova: 15 minutos | A prova é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	Crítérios de Classificação
<p>Domínio: Leitura Interação professor interlocutor-aluno</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura de um excerto de um texto definido pelo Departamento e aplicado pelos professores responsáveis pela realização da prova. Questões colocadas ao aluno sobre o texto.	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	<p>30 pontos</p>	<p>Privilegiar a capacidade do aluno conseguir identificar as questões centrais do texto, comunicando com propriedade e assertividade.</p>
<p>Domínio: Educação Literária Interação professor interlocutor-aluno</p> <p>O departamento selecionará excertos de diversos tipos de textos (narrativo, dramático, poético...) e pedirá aos alunos que os identifiquem e refiram algumas das suas características.</p>	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	<p>10 pontos</p>	<p>Compreender o sentido dos textos e identificar os diferentes tipos, dando respostas completas referindo algumas das suas características.</p>
<p>Produção oral: Produção individual do aluno</p> <ul style="list-style-type: none">• Perante um filme, um tema à escolha do aluno (entre alguns propostos), uma pintura ou outro suporte definido em departamento o aluno terá um determinado tempo para dissertar sobre o tema.	<p>Item de construção</p> <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	<p>30 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saber identificar as ideias fundamentais que se pretende transmitir, justificando-as e argumentando com acuidade.• Comunicar com propriedade.

Domínio: Gramática <ul style="list-style-type: none">• Identificar classes de palavras• Analisar e identificar unidades sintáticas• Distinguir regras de formação de palavras• Identificar os tempos verbais• Identificar subclasses dos adjetivos	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	30 pontos	Saber Identificar as classes de palavras, as unidades sintáticas, as regras de formação de palavras, os tempos verbais e as subclasses dos adjetivos.
Material necessário	Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.		