



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA**

**ANO LETIVO 2022/2023**

**1º CICLO**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE**

**Matemática**

**Código: 42**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 23.º DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023 DE 3 DE ABRIL)

**Modalidade: PROVA ESCRITA**

Duração da prova: 90 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	CrITÉrios de Classificação
<p><b>Números e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</li><li>Comparar e ordenar números naturais.</li><li>Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li><li>Arredondar um número natural às dezenas, às centenas ou às unidades de milhar, utilizando o valor posicional dos algarismos.</li><li>Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números naturais e racionais não negativos, utilizando o cálculo mental e os algoritmos.</li><li>Reconhecer os múltiplos de um número natural.</li><li>Identificar os divisores de um número natural até 20.</li><li>Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos.</li></ul>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Escolha múltipla;</li><li>Associação;</li><li>Ordenação;</li><li>Verdadeiro/falso;</li></ul> <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Complemento;</li><li>Resposta curta;</li><li>Resposta restrita.</li></ul>	<p><b>50</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção e/ou resposta correta e completa.</p> <p><b>Escolha múltipla</b> São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.</p> <p><b>Associação</b> São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma associação incorreta. São classificadas com cotação intermédia as respostas em que seja assinalada: uma associação incompleta.</p> <p><b>Ordenação</b> São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de vários passos envolvendo números naturais e racionais em diferentes representações e as quatro operações.</li> </ul> <p><b>Geometria e Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medir comprimentos (incluindo perímetros), áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e efetuar conversões.</li> <li>Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</li> <li>Reconhecer a posição relativa das retas de um plano: retas concorrentes e retas paralelas.</li> <li>Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações.</li> <li>Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas.</li> </ul> <p><b>Organização e Tratamento de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</li> <li>Identificar a «frequência absoluta», a «moda», o «máximo», o «mínimo» e a «amplitude».</li> </ul>			<p><b>Verdadeiro/Falso</b></p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas incorretas, sendo atribuída classificação apenas às repostas corretas.</p> <p><b>Itens de Construção</b></p> <p>Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Haverá desvalorização quando as etapas ou níveis de desempenho acima indicadas não forem cumpridas na sua totalidade.</p> <p>Salvo indicação em contrário do critério específico à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.</p>
		35	
		15	

**Material autorizado**

Esferográfica de cor azul ou preta, lápis nº 2, borracha, apara-lápis, régua de 30 a 50 cm e lápis de cor.