



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

ANO LETIVO 2022/2023

1º CICLO

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE

Matemática

Código: 42

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 23.º DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023 DE 3 DE ABRIL)

Modalidade: PROVA ESCRITA

Duração da prova: 90 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	CrITÉrios de Classificação
<p>Números e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.Comparar e ordenar números naturais.Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas.Arredondar um número natural às dezenas, às centenas ou às unidades de milhar, utilizando o valor posicional dos algarismos.Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números naturais e racionais não negativos, utilizando o cálculo mental e os algoritmos.Reconhecer os múltiplos de um número natural.Identificar os divisores de um número natural até 20.Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos.	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none">Escolha múltipla;Associação;Ordenação;Verdadeiro/falso; <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none">Complemento;Resposta curta;Resposta restrita.	<p>50</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção e/ou resposta correta e completa.</p> <p>Escolha múltipla São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.</p> <p>Associação São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma associação incorreta. São classificadas com cotação intermédia as respostas em que seja assinalada: uma associação incompleta.</p> <p>Ordenação São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de vários passos envolvendo números naturais e racionais em diferentes representações e as quatro operações. <p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Medir comprimentos (incluindo perímetros), áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e efetuar conversões. Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso). Reconhecer a posição relativa das retas de um plano: retas concorrentes e retas paralelas. Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações. Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. <p>Organização e Tratamento de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. Identificar a «frequência absoluta», a «moda», o «máximo», o «mínimo» e a «amplitude». 			<p>Verdadeiro/Falso</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas incorretas, sendo atribuída classificação apenas às repostas corretas.</p> <p>Itens de Construção</p> <p>Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Haverá desvalorização quando as etapas ou níveis de desempenho acima indicadas não forem cumpridas na sua totalidade.</p> <p>Salvo indicação em contrário do critério específico à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.</p>
		35	
		15	

Material autorizado

Esferográfica de cor azul ou preta, lápis nº 2, borracha, apara-lápis, régua de 30 a 50 cm e lápis de cor.