



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA**

**ANO LETIVO 2022/2023**  
**1º CICLO**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE**  
**PORTUGUÊS**  
**Código: 41**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO  
ARTIGO 23.º DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023 DE 3 DE ABRIL)  
**Modalidade: PROVA ESCRITA**

**Duração da prova:** 90 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	Critérios de Classificação
<b><u>Leitura</u></b> - Compreender e identificar diferentes tipos de texto; - Identificar informação essencial, acessória e implícita; - Diferenciar facto de opinião.	A prova é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas apresentados nesta matriz. A prova inclui: <b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso <b>Itens de Construção:</b> Completamento Resposta curta Resposta restrita	<b>20%</b>	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.  As respostas ilegíveis, as que não possam ser claramente identificadas ou ambíguas são classificadas com zero pontos. Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
<b><u>Educação Literária</u></b> - Interpretar as intenções e as emoções das personagens;		<b>30%</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer inferências;</li> <li>- Identificar informação essencial, acessória e implícita;</li> <li>- Diferenciar factos de opinião.</li> </ul>			
<p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer classes de palavras;</li> <li>- Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático;</li> <li>- Compreender processos de formação e de organização do léxico;</li> <li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul>		<b>20%</b>	
<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos diversos.</li> </ul>	<p><b>Itens de Construção:</b> Resposta extensa</p>	<b>30%</b>	

<b>Material necessário</b>	<p><b>Permitido:</b> Esferográfica azul ou preta, lápis e borracha. <b>Proibido:</b> Corretor</p>
----------------------------	---