



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA**

**ANO LETIVO 2022/2023**

**1º CICLO**

**ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE  
PORTUGUÊS  
Código: 41**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO  
ARTIGO 23.º DO DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023 DE 3 DE ABRIL)

**Modalidade: PROVA ESCRITA**

**Duração da prova:** 90 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

| Objeto de Avaliação   | Estrutura da Prova/Tipologia de Itens   | Cotação           | CrITÉrios de Classificação  |
|---|---|-------------------|---|
| <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e identificar diferentes tipos de texto;</li><li>- Identificar informação essencial, acessória e implícita;</li><li>- Diferenciar facto de opinião.</li></ul> | <p>A prova é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.</p> <p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas apresentados nesta matriz.</p> <p>A prova inclui:</p> <p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Escolha múltipla</li><li>Associação</li><li>Ordenação</li><li>Completamento</li><li>Verdadeiro/Falso</li></ul> <p><b>Itens de Construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Completamento</li><li>Resposta curta</li><li>Resposta restrita</li></ul> | <p><b>20%</b></p> | <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis, as que não possam ser claramente identificadas ou ambíguas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> |
| <p><b>Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar as intenções e as emoções das personagens;</li></ul>   |   | <p><b>30%</b></p> |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer inferências;</li> <li>- Identificar informação essencial, acessória e implícita;</li> <li>- Diferenciar factos de opinião.</li> </ul>   |   |            |  |
| <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer classes de palavras;</li> <li>- Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático;</li> <li>- Compreender processos de formação e de organização do léxico;</li> <li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul> |   | <b>20%</b> |  |
| <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos diversos.</li> </ul>  | <p><b>Itens de Construção:</b><br/>Resposta extensa</p> | <b>30%</b> |  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Material necessário</b> | <p><b>Permitido:</b> Esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.<br/><b>Proibido:</b> Corretor</p> |
|----------------------------|---|