



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura



PROGRAMA

Designação do Curso:	A importância da gestão emocional na relação professor – aluno(s)		
Entidade Formadora:	Escola Secundária das Laranjeiras		
Local da formação:	Escola Básica 1,2/EA/JI António José de Ávila		
Data:	5 / 06 / 2021 a 7 / 06 / 2021	Horário:	Das 9h – 12h e 13h – 15h

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A temática da Inteligência Emocional:

Todos se emocionam, mas a consciência dessas emoções é que torna as pessoas mais capazes para se relacionar com o mundo.

Ser capaz de identificar e diferenciar as emoções que sentimos nas diversas situações, ou seja, refletir sobre o nosso estado emocional, permite tomar comportamentos mais adequados, e mostrar também um exemplo muito mais adequado aos jovens com que lidamos. Por isso, refletir sobre o nosso estado emocional permite o crescimento pessoal e profissional dos docentes, mas também o desenvolvimento das competências sociais e emocionais das crianças e jovens com que lidam.

Assim, percebemos que o ambiente educativo deve ser convidativo e estimulante, por isso torna-se importante o equilíbrio emocional e o incentivo a emoções agradáveis.

A gestão emocional advém da capacidade de dominar/gerir os impulsos emocionais, reconhecer as emoções dos outros (empatia) e conhecer as nossas próprias fraquezas e forças. Este autoconhecimento, é o que melhor permite a regulação dos nossos estados emocionais. Pois, quando conhecemos as nossas forças e fraquezas, permite-nos prever que tipo de emoção vamos extravasar quando ocorre uma dada situação, e assim conseguimos regular o nosso estado emocional, e não sermos dominados pelo poder das emoções.

A gestão emocional na relação professor – aluno(s):

“Tão importante como aquilo que fazemos, é a maneira como o fazemos”. Uma ferramenta de trabalho preciosa que possuímos, mas que muitas vezes menosprezamos é a relação. Ao estimular-se a relação professor-aluno, através da promoção da inteligência emocional, pretende-se pôr termo ao discurso que fere o espírito, e procurar a linguagem que nutre a auto-estima, criando um clima emocional que encoraje os jovens a colaborarem porque se preocupam consigo mesmos e porque se preocupam com os adultos significativos. O objetivo é demonstrar o poder da comunicação e da inteligência emocional, na relação. A relação entre os docentes e as crianças e jovens são das mais importantes relações formais existentes, pela entrega, dedicação, reciprocidade e pelo investimento do tempo passado juntos. E por isso, torna-se fulcral que se crie, nos espaços escolares, ambientes favoráveis onde se promovam relações positivas. “A escola é um palco de encontros e especialmente de relações, um espaço onde muitas coisas acontecem, onde todos os que nela se envolvem aprendem, crescem e, durante esse processo, manifestam, claramente, as suas emoções” (Medeiro, 2017).



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura



OBJETIVOS

- Dotar o pessoal docente de competências/estratégias que permitam reconhecer, compreender e lidar com alunos com dificuldades ao nível da gestão emocional e comportamental em contexto educativo;
- Sensibilizar os Educadores e Professores para a importância da gestão emocional na relação professor - aluno(s);
- Dotar o pessoal docente de ferramentas, para “desenvolverem”, e ajudarem a desenvolver, a inteligência emocional;
- Fomentar a reflexão, a discussão e a partilha acerca da relevância da inteligência emocional;
- Promover a aquisição de conhecimentos e procedimentos sobre as variáveis de natureza relacional, enquanto fatores de motivação e mudança;
- Testar o papel das variáveis relacionais enquanto ingredientes ativos na promoção da mudança comportamental e relacional desejadas.

Total de formandos:	<u>20</u>
Total de horas de formação:	<u>15</u>
Presenciais:	15
Não presenciais:	0

A ENTIDADE FORMADORA

(Maria Helena Silva)

A FORMADORA

(Mestre Sara Quaresma)