

PROGRAMA

Designação do Curso: *Storytelling* em aula de inglês do 1.º e 2.º ciclos

Entidade Formadora: Escola Básica Integrada da Horta

Local da formação: Escola Básica Integrada da Horta

Data: 12 / 07 / 2021 a 14 / 07 / 2021 Horário: 9:00 às 12:30
13:30 às 16:00

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Storytelling – definição de picturebooks e critérios de seleção adequados ao nível de ensino;
- Exploração em aula de textos nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;
- Estratégias de ensino-aprendizagem para desenvolver múltiplas inteligências, bem como o pensamento crítico e criativo através de storytelling;
- Atividades lúdico-didáticas para desenvolver a competência comunicativa intercultural – articular storytelling com jogos, canções, craftworks, dramatizações, entre outras;
- Literacia, cidadania global e inclusão;
- Storytelling em aula de inglês e seu papel na promoção de competências no âmbito d’ O perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e das Orientações Curriculares – Inglês 1.º e 2.º Ciclos (Agosto, 2020, DRE).

OBJETIVOS

No final do curso, os/as formandos/as deverão ter atingido os seguintes objetivos:

- Compreender a definição de picturebook;
- Reconhecer os benefícios de uma abordagem pedagógica baseada na leitura interativa de picturebooks em aula de inglês;
- Identificar os critérios de seleção de livros ilustrados para um grupo específico de crianças;
- Planificar unidades didáticas, integrando picturebooks, para desenvolver múltiplas inteligências, o pensamento crítico e a criatividade;
- Conceber estratégias lúdico-didáticas adequadas ao grupo específico de discentes a partir de picturebooks;
- Articular pedagogicamente storytelling e desenvolvimento de aprendizagens essenciais no âmbito da área curricular de inglês;
- Explorar pedagogicamente picturebooks, de modo a desenvolver nos/as discentes conhecimentos, capacidades, atitudes e valores no âmbito da didática do inglês e da educação para a cidadania global e a inclusão;
 - Partilhar e refletir sobre práticas pedagógico-didáticas de storytelling capazes de fomentar competências no âmbito d’O perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória Orientações e das Curriculares – Inglês 1.º e 2.º Ciclos (Agosto, 2020, DRE).

Total de formandos: _____

Total de horas de formação: 15

Presenciais: 15 Não presenciais: _____



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação

