

Conservatório Regional da Horta

Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

Iniciação Musical								
Descritores de desempenho								
Domínios		Parâmetros de avaliação	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Instrumentos de avaliação	Descritores e Áreas de competências
Cognitivo	80%	Ritmo	Compreende e reproduz o ritmo sem falhas.	Compreende e reproduz o ritmo com algumas falhas pontuais conseguindo retificar o engano.	Compreende e reproduz o ritmo com alguma dificuldade.	Não compreende e não reproduz o ritmo.	Trabalho individual/ grupo realizado na aula e em casa;	Descritores: 1,2,3,5,7 Área de competência A,B,C,D,J
		Melodia	Compreende e reproduz a melodia sem falhas.	Compreende e reproduz a melodia com algumas falhas pontuais conseguindo retificar o engano.	Compreende e reproduz a melodia com alguma dificuldade	Não compreende e não reproduz o a melodia.		
		Memorização	Memoriza rapidamente e com muita facilidade os trechos propostos.	Memoriza bem os trechos propostos.	Memoriza com alguma dificuldade os trechos propostos.	Não memoriza os trechos propostos		
		Conhecimentos	Demonstra excelente conhecimento dos conteúdos teóricos.	Demonstra bom conhecimento dos conteúdos teóricos	Demonstra conhecimento dos conteúdos teóricos mas precisa de alguma orientação	Não possui conhecimentos teóricos		
Atitudinal	20%	Responsabilidade	Sempre pontual e assíduo. Cumpre as	Pontual e assíduo. Cumpre as tarefas propostas demonstrando motivação.	Nem sempre é pontual e assíduo.	Não é pontual e assíduo. Não	Registo de observação direta.	Descritores 4,6,8,9,10

Conservatório Regional da Horta

Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

		<p>Pontualidade Assiduidade Motivação Comportamento</p>	<p>tarefas propostas demonstrando uma forte motivação. Respeita sempre as regras do bom funcionamento da aula</p>	<p>Respeita muitas vezes as regras do bom funcionamento da aula</p>	<p>Nem sempre cumpre as tarefas propostas. Raramente respeita as regras do bom funcionamento da aula</p>	<p>cumpe as tarefas propostas. Não respeita as regras do bom funcionamento da aula</p>		<p>Área de competência E,F,H.</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	-----------------------------------

<p>Descritores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conhecedor/sabedor/culto/analítico 2) Criativo/crítico/analítico 3) Indagador/investigador 4) Respeitadora diferencia/do outro 5) Sistematizador/organizador 6) Comunicador 7) Questionador 8) Participativo/colaborador 9) Responsável /autónomo 10) Auto avaliador 	<p>Área de competência do Perfil dos alunos</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Linguagem e texto B) Informação e comunicação C) Raciocínio e resolução de problemas D) Pensamento crítico e pensamento criativo E) Relacionamento interpessoal F) Desenvolvimento pessoal G) Bem-estar, saúde e ambiente H) Sensibilidade e estética artística I) Saber científico e tecnológico J) Consciência e domínio do corpo
---	---