

# Conservatório Regional da Horta

Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

Iniciação Musical ao Ballet								
Descritores de desempenho								
Domínios		Parâmetros de avaliação	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Instrumentos de avaliação	Descritores e Áreas de competências
Cognitivo	80%	Técnica do movimento	Mantem sempre: postura e posição correta Demonstra sempre qualidade do movimento	Mantem geralmente: postura e posição correta Demonstra qualidade do movimento	Revela alguma dificuldade em manter: postura e posição correta. Nem sempre demonstra qualidade do movimento	Revela dificuldade em manter: postura e posição correta. Não demonstra qualidade do movimento	Trabalho individual e de grupo;  Registos de observação;	Descritores: 1,2,3,5,7 Área de competência A,B,C,D,J
		Conhecimento dos passos	Demonstra sempre facilidade na aprendizagem e no conhecimento dos passos	Demonstra alguma facilidade na aprendizagem e no conhecimento dos passos	Revela alguma dificuldade na aprendizagem e no conhecimento dos passos	Revela muita dificuldade na aprendizagem e no conhecimento dos passos		
		Execução da ação da dança	Executa sempre com facilidade a sequencia da dança e adequa sempre os passos de forma criativa na dança	Executa com alguma facilidade a sequencia da dança e adequa os passos de forma bastante criativa na dança	Executa com alguma dificuldade a sequencia da dança e nem sempre adequa os passos de forma criativa na dança	Executa com muita Dificuldade a sequencia da dança e quase nunca adequa os passos de forma criativa na dança		
Atitudinal	20%	Pontualidade e assiduidade Motivação Empenho	Sempre pontual e assíduo. Cumpre as tarefas propostas	Pontual e assíduo. Cumpre as tarefas propostas demonstrando motivação. Respeita	Nem sempre é pontual e assíduo. Nem sempre cumpre as tarefas propostas.	Não é pontual e assíduo. Não cumpre as tarefas propostas.	Registo de observação direta.	Descritores 4,8 9 Área de competência

## Conservatório Regional da Horta

### Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

		Realização das atividades Equipamento	demonstrando uma forte motivação. Respeita sempre as regras do bom funcionamento da aula e traz sempre o equipamento	muitas vezes as regras do bom funcionamento da aula e geralmente traz o equipamento.	Raramente respeita as regras do bom funcionamento da aula e não sempre traz o equipamento.	Não respeita as regras do bom funcionamento da aula e não traz o equipamento.		D,E,F,G,H,J
--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	--	-------------

<p>Descritores</p> <p>1)Conhecedor/sabedor/culto/analítico</p> <p>2) Criativo/crítico/analítico</p> <p>3) Indagador/investigador</p> <p>4)Respeitadora diferencia/do outro</p> <p>5) Sistematizador/organizador</p> <p>6)Comunicador</p> <p>7)Questionador</p> <p>8)Participativo/colaborador</p> <p>9)Responsável /autónomo</p> <p>10)Auto avaliador</p>	<p>Área de competência do Perfil dos alunos</p> <p>A)Linguagem e texto</p> <p>B)Informação e comunicação</p> <p>C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D)Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E)Relacionamento interpessoal</p> <p>F)Desenvolvimento pessoal</p> <p>G)Bem-estar, Saúde e ambiente</p> <p>H) Sensibilidade e estética artística</p> <p>I) Saber científico e tecnológico</p> <p>J)Consciência e domínio do corpo</p>
---	---