

## Conservatório Regional da Horta

Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

| <b>Básico Formação Musical</b>   |     |                         |                                                                   |                                                                                             |                                                                                |                                                                                 |                                            |                                                                                               |                                                            |
|----------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Descritores de desempenho</b> |     |                         |                                                                   |                                                                                             |                                                                                |                                                                                 |                                            |                                                                                               |                                                            |
| Domínios                         |     | Parâmetros de avaliação | 5                                                                 | 4                                                                                           | 3                                                                              | 2                                                                               | 1                                          | Instrumentos de avaliação                                                                     | Descritores e Áreas de competências                        |
| Cognitivo                        | 80% | Ritmo                   | Compreende e reproduz o ritmo sem falhas.                         | Compreende e reproduz o ritmo com algumas falhas pontuais conseguindo retificar o engano.   | Compreende e reproduz o ritmo com alguma dificuldade.                          | Raramente compreende e reproduz o ritmo demonstrando sempre muita dificuldade   | Não compreende e não reproduz o ritmo.     | Trabalho individual/<br>grupo na sala de aula e em casa;<br><br>Testes Escritos/<br>Práticos; | Descritores:<br>1,2,3,5,7<br>Área de competência A,B,C,D,J |
|                                  |     | Melodia                 | Compreende e reproduz a melodia sem falhas.                       | Compreende e reproduz a melodia com algumas falhas pontuais conseguindo retificar o engano. | Compreende e reproduz a melodia com alguma dificuldade                         | Raramente compreende e reproduz a melodia demonstrando sempre muita dificuldade | Não compreende e não reproduz o a melodia. |                                                                                               |                                                            |
|                                  |     | Memorização             | Memoriza rapidamente e com muita facilidade os trechos propostos. | Memoriza bem os trechos propostos.                                                          | Memoriza com alguma dificuldade os trechos propostos.                          | Raramente consegue memorizar demonstrando sempre muita dificuldade              | Não memoriza os trechos propostos          |                                                                                               |                                                            |
|                                  |     | Conhecimentos           | Demonstra excelente conhecimento dos conteúdos teóricos.          | Demonstra bom conhecimento dos conteúdos teóricos                                           | Demonstra conhecimento dos conteúdos teóricos mas precisa de alguma orientação | Raramente demonstra conhecimento dos conteúdos teóricos.                        | Não possui conhecimentos teóricos          |                                                                                               |                                                            |

## Conservatório Regional da Horta

### Critérios de Avaliação e Perfil de Aprendizagens Específicas

|            |     |                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                               |                               |                                                      |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| Atitudinal | 20% | Responsabilidade<br>Pontualidade<br>Assiduidade<br>Motivação<br>Comportamento | Sempre pontual e assíduo. Cumpre as tarefas propostas demonstrando uma forte motivação. Respeita sempre as regras do bom funcionamento da aula | Pontual e assíduo. Cumpre as tarefas propostas demonstrando motivação. Respeita muitas vezes as regras do bom funcionamento da aula | Nem sempre é pontual e assíduo. Nem sempre cumpre as tarefas propostas. Raramente respeita as regras do bom funcionamento da aula | Raramente é pontual e assíduo. Raramente cumpre as tarefas propostas. Raramente respeita as regras do bom funcionamento da aula | Não é pontual e assíduo. Não cumpre as tarefas propostas. Não respeita as regras do bom funcionamento da aula | Registo de observação direta. | Descritores 4,6,8,9,10<br>Área de competência E,F,H. |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descritores</p> <p>1)Conhecedor/sabedor/culto/analítico</p> <p>2) Criativo/crítico/analítico</p> <p>3) Indagador/investigador</p> <p>4)Respeitadora diferencia/do outro</p> <p>5) Sistematizador/organizador</p> <p>6)Comunicador</p> <p>7)Questionador</p> <p>8)Participativo/colaborador</p> <p>9)Responsável /autónomo</p> <p>10)Auto avaliador</p> | <p>Área de competência do Perfil dos alunos</p> <p>A)Linguagem e texto</p> <p>B)Informação e comunicação</p> <p>C) Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D)Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E)Relacionamento interpessoal</p> <p>F)Desenvolvimento pessoal</p> <p>G)Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H) Sensibilidade e estética artística</p> <p>I) Saber científico e tecnológico</p> <p>J)Consciência e domínio do corpo</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|