



# SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA Escola Básica António José de Ávila Ano Letivo 2020/2021

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 2.º ciclo

	Domínios / Competências / Descritores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
COGNITIVO	"EU":  - Conhece-se a si próprio;  - Partilha ideias e sentimentos;  - Participa em diálogos/debates.  "EU E OS OUTROS":  - Desenvolve competências assertivas e de negociação;  - Desenvolve sentimentos positivos;  - Ganha autoconfiança e autoestima;  - Conhece melhor os outros;  - Respeita as ideias e os sentimentos dos outros;  - Participa em diálogos/debates.  "EU E O MEIO":  - Desenvolve a autossuficiência e a autonomia;  - Conhece a comunidade e o meio local;  - Conhece os problemas do meio local;  - Participa em diálogos/debates.	Grelhas de observação Trabalhos individuais Trabalhos de grupo e/ou pares	60%

	<ul> <li>"EU E O SONHO":</li> <li>- Desenvolve a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia;</li> <li>- Desenvolve a imaginação;</li> <li>- Identifica comportamentos reais e imaginários;</li> <li>- Apela à parte emocional e de humanidade;</li> <li>- Participa em diálogos/debates.</li> </ul>			
	Participação:  - Intervém de forma oportuna;  - Participa ativamente e/ou quando solicitado;  - Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.		10%	
1	<ul> <li>Autonomia:</li> <li>Realiza tarefas individualmente;</li> <li>Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas;</li> <li>Reflete e toma decisões.</li> </ul>		10%	
ATITUDINAL	Comportamento:  - Respeita as regras de funcionamento da sala de aula;  - Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula;  - Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito;  - Respeita as opiniões dos outros.	Grelhas de observação	10%	40%
	Responsabilidade:  - É assíduo e pontual;  - Traz os materiais necessários;  - Cumpre os prazos estabelecidos;  - Realiza os trabalhos solicitados;  - Demonstra atenção e empenho;  - Esforça-se por superar as suas dificuldades.		10%	

#### **PERFIL DE APRENDIZAGEM DO ALUNO**

### DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 2.º ciclo

#### Níveis de Desempenho

Domínios	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom		
2011111105	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5		
	COGNITIVO – 60%						
"EU"	<ul> <li>Não se conhece a si próprio;</li> <li>Nunca ou raramente partilha ideias e sentimentos;</li> <li>Não desenvolve a capacidade de diálogo;</li> <li>Nunca / raramente intervém criticamente.</li> </ul>	- Revela dificuldade em conhecer-se a si próprio; - Raramente partilha ideias e sentimentos; - Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Raramente intervém criticamente.	- Revela alguma facilidade em conhecer- se a si próprio; - Partilha ideias e sentimentos;  - Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	- Revela facilidade em conhecer-se a si próprio; - Partilha com facilidade ideias e sentimentos; - Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.	- Revela muita facilidade em conhecerse a si próprio; - Partilha com muita facilidade ideias e sentimentos; - Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; - Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.		
"EU E OS	- Não desenvolve competências	- Revela dificuldade em desenvolver	- Revela alguma facilidade em	- Revela facilidade em desenvolver assertivas	- Revela muita facilidade em		
OUTROS"	assertivas e de negociação;	competências assertivas e de negociação;	desenvolver assertivas e de negociação;	e de negociação;	desenvolver assertivas e de negociação;		

	- Nunca / raramente	-Raramente	- Desenvolve com	- Desenvolve com	- Desenvolve com
	desenvolve	desenvolve	alguma facilidade	facilidade sentimentos	muita facilidade
	sentimentos	sentimentos	sentimentos positivos;	positivos;	sentimentos positivos;
	positivos;	positivos;			
	- Nunca / raramente	- Raramente revela	- Revela alguma	- Revela	- Revela muita
	revela autoconfiança	autoconfiança e	autoconfiança e	autoconfiança e	autoconfiança e
	e autoestima;	autoestima;	autoestima;	autoestima;	autoestima;
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	capacidade de	em conhecer melhor	facilidade em conhecer	conhecer os outros;	facilidade em conhecer
	conhecer melhor os	os outros;	os outros;		os outros;
	outros;				
	- Nunca / raramente	- Raramente respeita	- Respeita de forma	- Respeita as ideias e	- Respeita sempre as
	respeita as ideias e os	as ideias e os	satisfatória as ideias e	os sentimentos dos	ideias e os sentimentos
	sentimentos dos	sentimentos dos	os sentimentos dos	outros;	dos outros;
	outros;	outros;	outros;		
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade		- Revela facilidade em	- Revela muita
	capacidade de	em desenvolver a	- Revela alguma	desenvolver a	facilidade em
	diálogo;	capacidade de	facilidade em	capacidade de	desenvolver a
		diálogo;	desenvolver a	diálogo;	capacidade de diálogo;
	- Nunca / raramente	- Raramente intervém	capacidade de diálogo;	- Intervém de forma	- Intervém de forma
	intervém	criticamente.	- Intervém de forma	muito oportuna,	excelente,
	criticamente.		oportuna, argumentando	argumentando por	argumentando por
			por forma a defender	forma a defender	forma a defender
			consistentemente	consistentemente as	consistentemente as
			algumas das suas	suas tomadas de	suas tomadas de
			tomadas de posição.	posição.	posição.
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	autossuficiência e a	em desenvolver	facilidade em	desenvolver	facilidade em
"EU E O MEIO"	autonomia;	autossuficiência e a	desenvolver	autossuficiência e a	desenvolver
		autonomia;	autossuficiência e a	autonomia;	autossuficiência e a
	- Não conhece a		autonomia;		autonomia;
	comunidade e o meio	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	local;	em conhecer a	facilidade em conhecer	conhecer a	facilidade em conhecer

		comunidade e o meio	a comunidade e o meio	comunidade e o meio	a comunidade e o meio
		local;	local;	local;	local;
	- Não conhece os	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	problemas do meio	em conhecer os	facilidade em conhecer	conhecer os	facilidade em conhecer
	local;	problemas do meio	os problemas do meio	problemas do meio	os problemas do meio
		local;	local;	local;	local;
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	capacidade de	em desenvolver a	facilidade em	desenvolver a	facilidade em
	diálogo;	capacidade de	desenvolver a	capacidade de	desenvolver a
		diálogo;	capacidade de diálogo;	diálogo;	capacidade de diálogo;
	- Nunca / raramente	- Raramente intervém	- Intervém de forma	- Intervém de forma	- Intervém de forma
	intervém	criticamente.	oportuna, argumentando	muito oportuna,	excelente,
	criticamente.		por forma a defender	argumentando por	argumentando por
			consistentemente	forma a defender	forma a defender
			algumas das suas	consistentemente as	consistentemente as
			tomadas de posição.	suas tomadas de	suas tomadas de
				posição.	posição.
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	autossuficiência, a	em desenvolver a	facilidade em	desenvolver a	facilidade em
	autoconfiança e a	autossuficiência, a	desenvolver a	autossuficiência, a	desenvolver a
	autonomia;	autoconfiança e a	autossuficiência, a	autoconfiança e a	autossuficiência, a
		autonomia;	autoconfiança e a	autonomia;	autoconfiança e a
			autonomia;		autonomia;
"EUEO	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
SONHO"	imaginação;	em desenvolver a	facilidade em	desenvolver a	facilidade em
001120		imaginação;	desenvolver a	imaginação;	desenvolver a
			imaginação;		imaginação;
	- Nunca / raramente	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	identifica	em identificar	facilidade em identificar	identificar	facilidade em
	comportamentos	comportamentos	comportamentos reais e	comportamentos reais	identificar
	reais e imaginários;	reais e imaginários;	imaginários;	e imaginários;	comportamentos reais e
					imaginários;

		I	I	I	
	- Nunca / raramente	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	apela à parte	em apelar à parte	facilidade em apelar à	apelar à parte	facilidade em apelar à
	emocional e de	emocional e de	parte emocional e de	emocional e de	parte emocional e de
	humanidade;	humanidade;	humanidade;	humanidade;	humanidade;
	- Não desenvolve a	- Revela dificuldade	- Revela alguma	- Revela facilidade em	- Revela muita
	capacidade de	em desenvolver a	facilidade em	desenvolver a	facilidade em
	diálogo;	capacidade de	desenvolver a	capacidade de	desenvolver a
		diálogo;	capacidade de diálogo;	diálogo;	capacidade de diálogo;
	- Nunca / raramente	- Raramente intervém	- Intervém de forma	- Intervém de forma	- Intervém de forma
	intervém	criticamente.	oportuna, argumentando	muito oportuna,	excelente,
	criticamente.		por forma a defender	argumentando por	argumentando por
			consistentemente	forma a defender	forma a defender
			algumas das suas	consistentemente as	consistentemente as
			tomadas de posição.	suas tomadas de	suas tomadas de
				posição.	posição.
		ATITU	JDINAL – 40%		
	- Nunca intervém de	- Raramente intervém	- Intervém, às vezes, de	- Quase sempre	- Intervém sempre de
	forma oportuna nas	de forma oportuna	forma oportuna nas	intervém de forma	forma oportuna nas
	aulas;	nas aulas;	aulas;	oportuna nas aulas;	aulas;
	- Raramente participa	- Participa com	- Participa	- Participa com	- Participa ativamente
	nas aulas;	pouco empenho nas	satisfatoriamente nas	empenho nas aulas	nas aulas por sua
		aulas;	aulas quando solicitado;	por sua iniciativa e/ou	iniciativa e/ou quando
Participação				quando solicitado;	solicitado;
	- Não adere às tarefas		- Adere às tarefas	- Adere às tarefas	- Adere sempre às
	propostas,	- Quase não adere às	propostas, participando	propostas,	tarefas propostas,
	participando pouco	tarefas propostas,	nas atividades	participando de forma	participando de forma
	ou nada nas	participando pouco	individuais, de grupo	ativa nas atividades	muito ativa nas
	atividades	nas atividades	e/ou a pares.	individuais, de grupo	atividades individuais,
	individuais, de grupo	individuais, de grupo		e/ou a pares.	de grupo e/ou a pares.
	e/ou a pares.	e/ou a pares.			
Autonomia	- Não é autónomo na	- É pouco autónomo	- É autónomo na	- Revela bastante	- Revela muita
Autonomia	realização dos	na realização dos	realização dos	autonomia na	autonomia na
	trabalhos;	trabalhos;	trabalhos;		

				realização dos	realização dos
				trabalhos;	trabalhos;
	- Nunca ou raramente	- Raramente		- Ultrapassa	
	ultrapassa	ultrapassa	- Ultrapassa	dificuldades com	
	dificuldades sem a	dificuldades sem a	dificuldades de forma	alguma facilidade,	- Ultrapassa
	ajuda do professor	ajuda do professor	satisfatória, tendo	recorrendo raramente	dificuldades com muito
	e/ou colegas;	e/ou colegas;	ocasionalmente de	à ajuda do professor	facilidade, recorrendo
			recorrer à ajuda do	e/ou colegas;	muito raramente à
	- Nunca ou raramente	- Reflete e toma	professor e/ou colegas;	- Reflete e toma	ajuda do professor e/ou
	reflete e toma	decisões com muita	- Reflete e toma	decisões com alguma	colegas;
	decisões.	dificuldade.	decisões de forma	facilidade.	- Reflete e toma
			satisfatória.		decisões com muita
					facilidade.
	- Nunca ou raramente	- Raramente respeita	- Respeita de forma	- Respeita quase	- Respeita sempre as
	respeita as regras de	as regras de	satisfatória as regras de	sempre as regras de	regras de
	funcionamento da	funcionamento da	funcionamento da sala	funcionamento da sala	funcionamento da sala
	sala de aula;	sala de aula;	de aula;	de aula;	de aula;
	- Utiliza muito	- Utiliza raramente	- Utiliza	- Utiliza quase sempre	- Utiliza sempre uma
	raramente uma	uma linguagem	satisfatoriamente uma	uma linguagem	linguagem adequada à
	linguagem adequada	adequada à sala de	linguagem adequada à	adequada à sala de	sala de aula;
Comportamento	à sala de aula;	aula;	sala de aula;	aula;	
Comportamento	- Revela muita	- Revela dificuldade	- Relaciona-se com os	- Revela alguma	- Revela muita
	dificuldade em	em relacionar-se com	outros de forma	facilidade em	facilidade em
	relacionar-se com os	os outros e causa	satisfatória e causa, por	relacionar-se com os	relacionar-se com os
	outros e causa	situações de conflito;	vezes, situações de	outros e raramente	outros e nunca causa
	situações de conflito;		conflito;	causa situações de	situações de conflito;
				conflito;	
	- Nunca ou raramente	- Raramente respeita	- Respeita	- Respeita quase	- Respeita sempre as
	respeita as opiniões	as opiniões dos	satisfatoriamente as	sempre as opiniões	opiniões dos outros.
	dos outros.	outros.	opiniões dos outros.	dos outros.	,
Responsabilidade	- Não é pontual;	- É pouco pontual;	- É pontual;	- É pontual;	- É pontual;
	<ul> <li>Não é assíduo;</li> </ul>	- É pouco assíduo;	- É assíduo;	- É assíduo;	- É assíduo;

- Nunca ou raramente	- Raramente traz os	- Por vezes, não traz os	- Traz quase sempre	- Traz sempre os
traz os materiais	materiais necessários;	materiais necessários;	os materiais	materiais necessários;
necessários;			necessários;	
- Não realiza os	- Realiza de forma	- Realiza de forma	- Realiza quase	- Realiza sempre os
trabalhos solicitados,	pouco satisfatória os	satisfatória os trabalhos	sempre os trabalhos	trabalhos solicitados, e
nem cumpre os	trabalhos solicitados,	solicitados, mas, por	solicitados, e cumpre	cumpre os prazos
prazos estabelecidos;	e raramente cumpre	vezes, não cumpre os	os prazos	estabelecidos;
	os prazos	prazos estabelecidos;	estabelecidos;	
	estabelecidos;			
- Nunca demonstra	- Raramente	- Demonstra alguma	- Demonstra atenção e	- Demonstra muita
atenção e empenho	demonstra atenção e	atenção e empenho nas	empenho nas aulas;	atenção e empenho nas
nas aulas;	empenho nas aulas;	aulas;		aulas;
- Nunca se esforça	- Raramente se	- Revela alguma	- Esforça-se por	- Esforça-se com
por superar as suas	esforça por superar as	preocupação em superar	superar as suas	empenho e preocupação
dificuldades.	suas dificuldades.	as suas dificuldades.	dificuldades.	em superar as suas
				dificuldades.

Áreas de competência do perfil dos alunos	Valores
Transversal a todos os domínios:	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados,
A - Linguagens e textos	nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em
B - Informação e comunicação	prática os valores:
C - Raciocínio e resolução de problemas	a) Responsabilidade e integridade
D - Pensamento crítico e criativo	b) Excelência e exigência
E - Relacionamento interpessoal	c) Curiosidade, reflexão e inovação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	d) Cidadania e participação
G - Bem-estar, saúde e ambiente	e) Liberdade
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e Domínio do Corpo	