

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

EB1,2/EA António José de Ávila — Unidade Orgânica

Região Autónoma dos Açores

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2025 / 2026

Índice

1. Introdução 3

1.1. Metodologia 3

2. Princípios Gerais do Plano Anual de Atividades 4

2.1. Objetivos estratégicos de referência 4

2.2. Eixos e áreas prioritárias 4

3. Avaliação das Atividades 5

3.1. Leitura dos resultados 5

4. Análise Estatística das Atividades 7

4.1. Distribuição por objetivo estratégico 7

4.2. Distribuição por eixo / área prioritária 7

4.3. Distribuição por estrutura pedagógica 8

4.4. Abrangência por escola 9

5. Conclusão 11

5.1. Recomendações 11

Anexo I — Atividades por departamento / estrutura pedagógica 12

1. Introdução

O presente relatório constitui o instrumento de avaliação global do Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Básica Integrada da Horta, referente ao ano letivo de 2025/2026. Tem como finalidade apresentar ao Conselho Pedagógico uma análise rigorosa, organizada e fundamentada do conjunto de atividades planeadas e realizadas pelas diferentes estruturas pedagógicas e escolas da Unidade Orgânica, aferindo o respetivo grau de execução, o alinhamento com os objetivos estratégicos definidos e o impacto junto da comunidade educativa.

A informação aqui sistematizada resulta do tratamento dos registos das atividades submetidos pelos responsáveis das mesmas através do formulário institucional de avaliação do PAA. No total, foram analisadas **167 atividades**, dinamizadas por Departamentos/estruturas, distribuídas pelos vários estabelecimentos da Unidade Orgânica, abrangendo a Educação Pré-Escolar, o 1.º Ciclo, o 2.º Ciclo e o Ensino Artístico Especializado do Conservatório Regional da Horta.

1.1. Metodologia

Para efeitos de contagem, cada registo submetido no formulário corresponde a uma atividade. Foram contabilizadas todas as linhas com informação, ainda que incompletas ou com designação idêntica à de outros registos, uma vez que correspondem a submissões distintas.

A análise apoiou-se no tratamento estatístico dos dados recolhidos, organizados segundo as seguintes dimensões: objetivo estratégico, eixo/área prioritária, dimensão (académica e/ou humana), estrutura pedagógica dinamizadora, escola, calendarização e grau de execução. Para cada dimensão foram calculadas frequências absolutas e relativas, complementadas com a leitura qualitativa dos indicadores e das metas reportadas pelos responsáveis.

O grau de execução de cada atividade foi classificado pelos responsáveis numa escala de quatro níveis: **Muito Bom** (elevado impacto / forte participação), **Bom** (execução conforme previsto), **Suficiente** (execução parcial / baixo envolvimento) e **Insuficiente** (execução muito limitada). Os registos sem classificação atribuída foram contabilizados autonomamente, de modo a não enviesar as taxas de sucesso.

2. Princípios Gerais do Plano Anual de Atividades

O planeamento deste documento articula as iniciativas das várias estruturas pedagógicas em torno de finalidades comuns, assegurando coerência, intencionalidade pedagógica e abrangência da oferta educativa ao longo do ano letivo.

2.1. Objetivos estratégicos de referência

As atividades inscritas no PAA organizam-se em torno de um conjunto de objetivos estratégicos que orientam a ação da Unidade Orgânica. Após o enquadramento dos objetivos formulados em texto livre nas categorias de referência, a distribuição das 167 atividades é a seguinte:

- **Elevar o nível cultural e formativo dos alunos** — 72 atividades;
- **Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos** — 36 atividades;
- **Reforçar o envolvimento da comunidade educativa** — 34 atividades;
- **Prevenir comportamentos de risco e promover estilos de vida saudáveis** — 14 atividades;
- **Promover o bem-estar e a segurança na escola** — 8 atividades;
- **Consciência ambiental e respeito pelos animais** — 3 atividades.

2.2. Eixos e áreas prioritárias

Cada atividade foi enquadrada num ou mais eixos prioritários — + Ensino, + Inclusão e Bem-Estar, + Capacitação e + Avaliação. Estes eixos funcionam como áreas transversais de intervenção, podendo uma mesma atividade contribuir simultaneamente para mais do que um deles, o que evidencia o carácter integrado do planeamento.

3. Avaliação das Atividades

Das 167 atividades analisadas, **164 atividades** apresentavam classificação de execução atribuída pelo respetivo responsável. Sobre o universo das atividades avaliadas, o balanço é francamente positivo: **98,8% obtiveram classificação positiva** (Muito Bom ou Bom), sendo que **87,8% foram avaliadas como Muito Bom**. Este resultado traduz um elevado grau de concretização das iniciativas planeadas e um forte envolvimento da comunidade educativa.

Grau de execução	N.º	% do total
Muito Bom	144	86,2%
Bom	18	10,8%
Suficiente	2	1,2%
Sem avaliação registada	3	1,8%
TOTAL	**167**	**100%**

Quadro 1 — Distribuição das atividades por grau de execução.

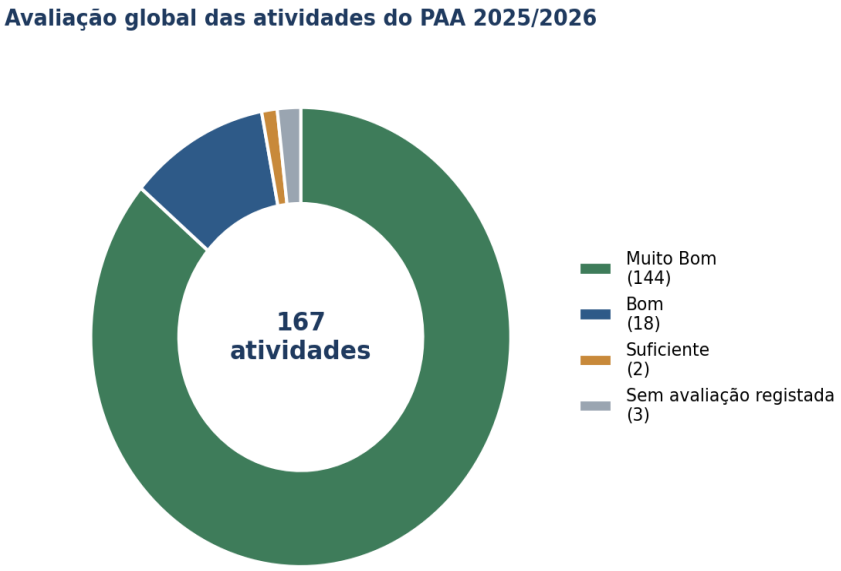


Figura 1 — Avaliação global das atividades do PAA 2025/2026.

3.1. Leitura dos resultados

A predominância da classificação Muito Bom revela atividades com forte adesão dos alunos e, em muitos casos, das famílias e da comunidade local. Esta concentração nos níveis superiores da escala é consistente com a natureza das iniciativas dinamizadas — celebrações, audições, projetos de cidadania e atividades de enriquecimento curricular —, tipicamente associadas a elevada participação.

Importa, ainda assim, registar com transparência os casos que se afastaram deste padrão, por constituírem oportunidades de aprendizagem organizacional. Identificaram-se **cinco situações** que se destacam do padrão claramente positivo:

Atividade	Classificação	Estrutura	Motivo
Dia Mundial da Alimentação — Lanche Saudável	Suficiente	EB1/JI da Feteira	Adesão aquém da meta prevista.
Audição de 2.º período	Suficiente	Conservatório	Adesão aquém da meta prevista.
Saint Patrick	Sem avaliação registada	Língua Estrangeira	Não realizada, por doença prolongada da coordenadora do departamento e da respetiva substituta.
Thanksgiving	Sem avaliação registada	Língua Estrangeira	Não realizada, por doença prolongada da coordenadora do departamento e da respetiva substituta.
Dinamização de jogos ao ar livre e embelezamento dos espaços exteriores	Sem avaliação registada	1.º Ciclo e Pré-Escolar (conjunta)	Não avaliada por não realização; falta de recursos materiais.

Quadro 2 - Atividades com execução parcial ou não realizada, e respetivos motivos.

No caso do *Lanche Saudável* e da *Audição de 2.º período*, os responsáveis reportaram ter sido atingida apenas uma fração da meta de adesão pretendida. As três atividades não realizadas resultam de circunstâncias devidamente justificadas. Estas situações, longe de comprometerem o balanço global, conferem credibilidade ao processo avaliativo.

4. Análise Estatística das Atividades

Apresenta-se em seguida a caracterização do conjunto das atividades segundo as principais dimensões de análise, de modo a oferecer ao Conselho Pedagógico uma leitura abrangente do PAA realizado.

4.1. Distribuição por objetivo estratégico

A distribuição das atividades pelos objetivos estratégicos confirma a centralidade da dimensão cultural e formativa e da promoção do sucesso educativo, que, em conjunto, representam mais de metade das iniciativas do plano.

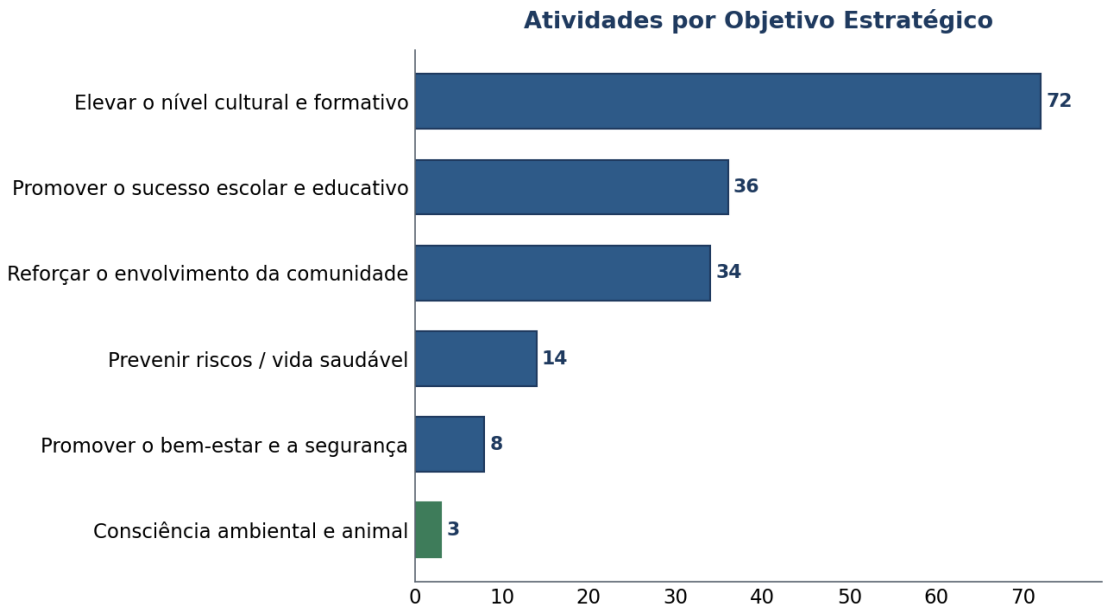


Figura 2 — Número de atividades por objetivo estratégico (após reagrupamento).

O peso significativo do objetivo «Reforçar o envolvimento da comunidade educativa» reflete a aposta consistente da escola em iniciativas de abertura à comunidade — festas de Natal, magustos, atividades de Carnaval e Páscoa e convívios de final de ano —, que constituem um traço identitário da Unidade Orgânica, em particular na rede de escolas do 1.º Ciclo e Pré-Escolar.

4.2. Distribuição por eixo / área prioritária

Considerando que cada atividade pode contribuir para mais do que um eixo, contabilizaram-se as menções a cada área prioritária. Os eixos do + Ensino e da + Inclusão e Bem-Estar dominam claramente o plano, surgindo de forma muito equilibrada entre si.

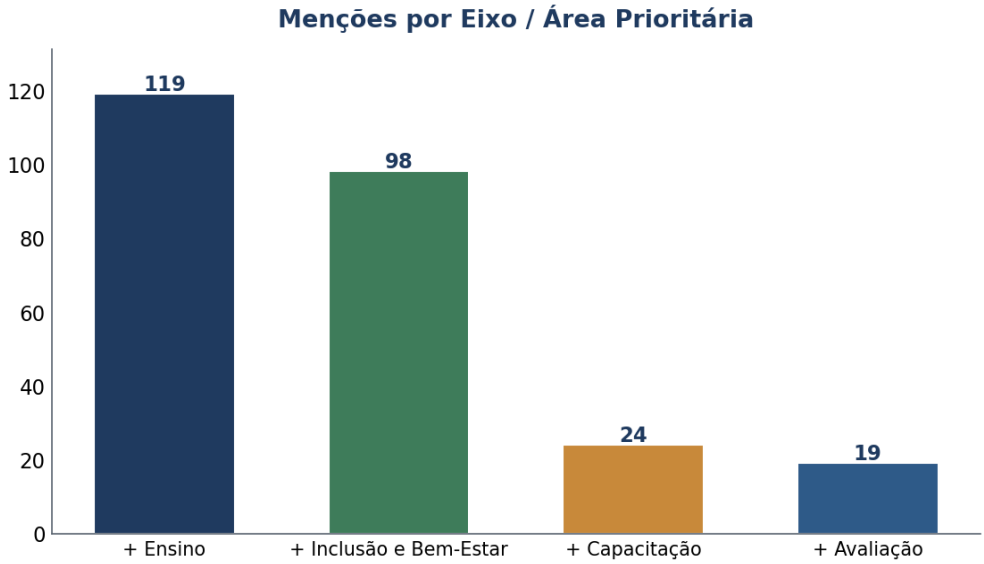


Figura 3 — Menções por eixo / área prioritária.

A forte presença do eixo da + Inclusão e Bem-Estar, a par do + Ensino, evidencia uma conceção de escola que articula a aprendizagem formal com o desenvolvimento humano, social e afetivo dos alunos. Os eixos da + Capacitação e da + Avaliação, embora menos frequentes, surgem sobretudo associados a atividades do ensino artístico e a projetos de formação interna, como as sessões de esclarecimento da EMAEI.

4.3. Distribuição por estrutura pedagógica

As atividades distribuem-se por um conjunto alargado de departamentos e estruturas. O Departamento do Conservatório e Educação Musical destaca-se como o mais ativo, refletindo a intensa programação de audições, concertos e atividades de divulgação do ensino artístico. Seguem-se as estruturas do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar e a Biblioteca Escolar, que reforçou de forma expressiva o seu contributo com um conjunto de projetos de promoção da leitura.

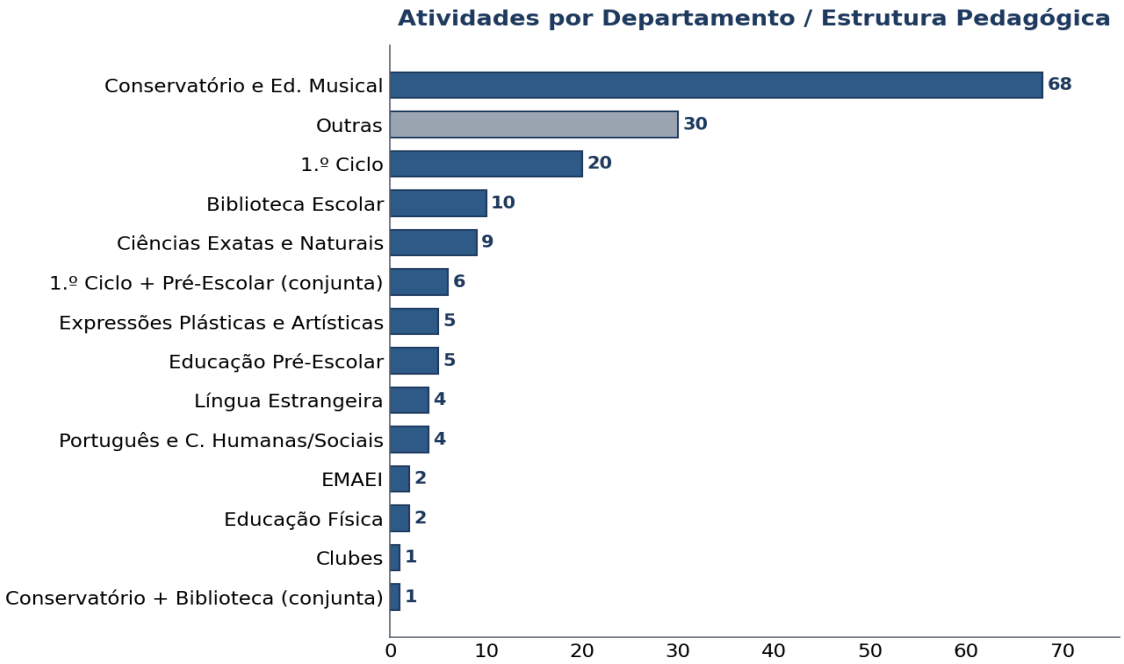


Figura 4 — Atividades por departamento / estrutura pedagógica.

4.4. Abrangência por escola

O PAA realizado abrangeu as 10 escolas e estabelecimentos da Unidade Orgânica. A escola-sede (EB1,2/EA António José de Ávila) concentra 100 das 167 atividades (cerca de 60%), o que é expectável dada a dimensão do seu corpo docente e a presença do Conservatório. As restantes atividades distribuem-se de forma equilibrada pela rede de escolas do 1.º Ciclo e Jardins de Infância, confirmando a vitalidade e a autonomia pedagógica de cada estabelecimento.

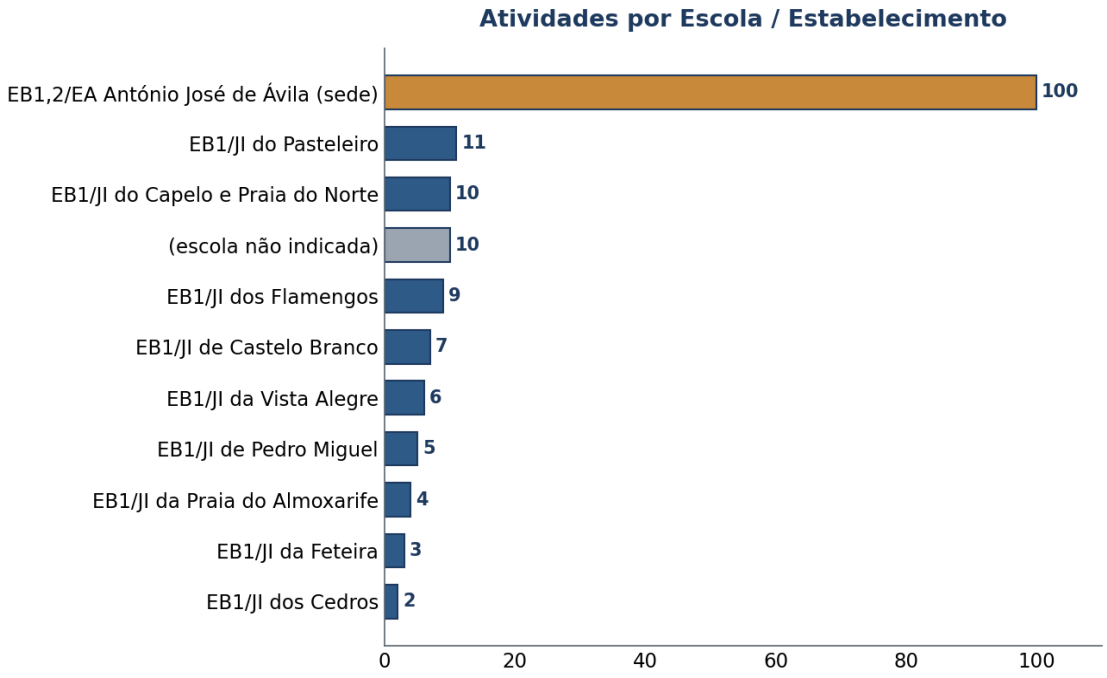


Figura 5 — Distribuição das atividades por escola / estabelecimento.

5. Conclusão

A avaliação do Plano Anual de Atividades 2025/2026 permite concluir que a Unidade Orgânica cumpriu, de forma muito satisfatória, os objetivos a que se propôs. O elevado número de iniciativas concretizadas, a sua distribuição por todas as escolas e níveis de ensino e a expressiva taxa de classificações positivas confirmam a riqueza e a intencionalidade pedagógica do plano.

Destacam-se como pontos fortes a forte abertura à comunidade educativa, a articulação entre as dimensões académica e humana, a dinâmica do ensino artístico especializado e o empenho transversal das estruturas pedagógicas na promoção do sucesso, da inclusão e do bem-estar dos alunos.

5.1. Recomendações

Com vista à melhoria contínua do processo de planeamento e avaliação, submetem-se à apreciação do Conselho Pedagógico as seguintes recomendações:

- **Avaliação atempada das atividades de final de ano**, assegurando que todos os registos são classificados antes do fecho do relatório, com particular atenção às iniciativas de junho;
- **Avaliação articulada**: as atividades programadas em departamentos/estruturas devem ser avaliadas igualmente pelos departamentos/estruturas antes da submissão da avaliação no formulário do PAA;
- **Planeamento mais equilibrado das atividades ao longo do ano,** atendendo à forte concentração no final de cada período, em especial do 3.º período;
- **Definição de metas mensuráveis e de indicadores claros**, facilitando uma avaliação objetiva do grau de concretização de cada atividade;
- **Valorização e partilha das boas práticas**, divulgando junto das estruturas as iniciativas com maior impacto, de modo a inspirar o planeamento futuro.

Em síntese, o balanço do PAA 2025/2026 é claramente positivo e revela uma escola dinâmica, inclusiva e fortemente ligada à sua comunidade. As áreas de melhoria identificadas situam-se, sobretudo, ao nível do processo de recolha e do equilíbrio do planeamento, e não da qualidade ou da pertinência das atividades realizadas, que merecem reconhecimento.

A Comissão do Plano Anual de Atividades,

Horta, ____ de _____ de 2026

APRECIAÇÃO PELO CONSELHO PEDAGÓGICO

Assinatura: _____	____ / ____ / ____

Anexo I — Atividades por departamento / estrutura pedagógica

Apresenta-se a relação das atividades dinamizadas por cada departamento ou estrutura, ordenadas cronologicamente, indicando-se o nome da atividade seguido da data de realização. As atividades sem estrutura indicada surgem no final, em «Outras situações», agrupadas por escola.

Conservatório e Educação Musical *(68 atividades)*

Residência artística - projeto cultural BALEIA VULCÃO. — 27 set 2025
Murmurinho 2025 - Laboratório de Composição do Conservatório Regional da Horta. — 13 nov 2025 *
Celebrações do dia de Santa Cecília na igreja Matriz. — 16 nov 2025
Concerto comemorativo do 35º aniversário do Conservatório Regional da Horta. — 21 nov 2025
Concerto do 35º aniversário do Conservatório Regional de Ponta Delgada com Atuações — 21 nov 2025
Audição da classe de flauta transversal 2 dezembro de 2025 — 02 dez 2025
Audição de classe - 1º período. — 05 dez 2025
Audição do 1.º Período das Classes de Violino, Violoncelo e Música de Câmara — 09 dez 2025 *
Audição de Classe de Guitarra — 10 dez 2025
Concerto de Natal — 14 dez 2025
Concerto de Natal inserido nas comemorações do 35º aniversário do Conservatório Re — 14 dez 2025
Participação dos alunos do 1.° ciclo na festa de Natal. — 19 dez 2025
Concerto de Natal OLMCMH — 20 dez 2025
Workshop com o Musurgia Ensemble. — 20 jan 2026
I Estágio de Orquestra com o Maestro Convidado Tiago Alves — 31 jan 2026
Sessão Solene Comemorativa do 75º Aniversário do Lar das Criancinhas da Horta/ O C — 21 fev 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 05 mar 2026
Atividades de Divulgação do Conservatório — 12 mar 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 12 mar 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 12 mar 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 12 mar 2026
Audição de 2º período — 13 mar 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 13 mar 2026
Audição de Classe de Piano — 16 mar 2026
Audição de Guitarra do 2º Período — 17 mar 2026
Audição de Classe de Percussão — 17 mar 2026
Audição de Classe de Guitarra — 18 mar 2026
Audição da classe de flauta 18 de março de 2026 — 18 mar 2026
Atividade de divulgação do Conservatório — 19 mar 2026
Audição de Piano do 2º Período — 19 mar 2026
Audição do 2.º Período das Classes de Violino — 19 mar 2026
Audição de trombone e música de câmara — 24 mar 2026
Comemorações do 75.º aniversário Castelinho — 24 mar 2026
Concerto da Pascoa — 25 mar 2026
Concerto de Páscoa do Conservatório Regional da Horta — 25 mar 2026
Audição de classe do 3º período. — 24 abr 2026
Concerto das Orquestras do Conservatório Regional da Horta (Orquestra de Sopros; O — 09 mai 2026

Audição Final de Ano das Orquestras do Conservatório — 09 mai 2026
Audição interdisciplinar de Saxofone e Classe de Conjunto (Música de Câmara e Ense — 22 mai 2026
Audição de 3º período — 05 jun 2026
Audição da classe de flauta dia 8 de junho de 2027 — 08 jun 2026
Audição de Classe de Piano — 08 jun 2026
Workshop de flauta transversal com o professor Nuno Inácio — 09 jun 2026
Audição de trombone — 09 jun 2026
Momento Evocativo 25 de Abril — 09 jun 2026
Final Regional do Desafio Kahoot Cultura Geral dos Açores — 09 jun 2026
Jogos Desportivos Escolares (JDE) 2026 — 09 jun 2026
Jogos Desportivos Escolares (JDE) 2026 — 09 jun 2026
Comemoração do Dia da Autonomia pela Biblioteca Escolar — 09 jun 2026
Kahoot musical. Apresentação de duas canções. — 12 jun 2026
Concerto do Ensemble de Palhetas nas atividades de encerramento do ano letivo do 2 — 12 jun 2026
Encerramento do Ano Letivo - 2.º Ciclo — 12 jun 2026
Audição de Guitarra da Professora Lucia Saponaro do 2º período — 15 jun 2026
Audição de Guitarra do 3º Período — 15 jun 2026
Audição de Guitarra do 3º período — 15 jun 2026
Audição do 3.º Período das Classes de Violino — 15 jun 2026
Audição de Classe de Percussão Final de Ano com participação da Classe de Conjunto — 15 jun 2026
Audição das Classes de Conjunto de Sopros de Iniciação — 16 jun 2026
Audição de Classe de Guitarra — 17 jun 2026
Audição de Piano — 18 jun 2026
Audição de Piano — 19 jun 2026
Atuação dos alunos das Turmas do Atelier Musical e da Iniciação à Dança — 20 jun 2026
Participação na festa de fim de ano letivo. — 20 jun 2026
Atuação dos alunos das Classes do Atelier Musical e da Dança — 20 jun 2026
Participação na palestra sobre a diabetes com uma dança — 21 jun 2026
Concerto de Pascoa — 25 jun 2026
Audição da Classe de Trompete — 30 jun 2026
Audição da Classe de Trompete — 30 jun 2026

1.º Ciclo *(20 atividades)*

Abertura do novo ano letivo — 15 set 2025
Receção aos alunos e Encarregados de Educação — 15 set 2025
Dia Mundial da Alimentação — 16 out 2025
Dia da Alimentação — 16 out 2025
Pão-por-Deus — 31 out 2025
S. Martinho — 11 nov 2025
Festa de Natal — 19 dez 2025
Festa e Convívio de Natal — 19 dez 2025
Matiné de Carnaval — 13 fev 2026
Desfile de Carnaval na freguesia e lanche convívio. — 13 fev 2026
Caça aos ovos — 27 mar 2026
Caça ao ovo — 27 mar 2026

Desfile de Carnaval 2026 — 20 mai 2026
Pintura do mural; construção dos fatos de carnaval- tema dálmatas (cão); visita o — 20 mai 2026
Dia Mundial da Criança — 01 jun 2026
Festa de Natal: Apresentação de canções, coreografias, jograis e poesias alusivas — 05 jun 2026
Desfile de Carnaval promovido pela Câmara Municipal da Horta — 05 jun 2026
Limpeza da orla costeira — 09 jun 2026
Encerramento do ano letivo — 19 jun 2026
Convívio de Encerramento do Ano Letivo (apresentação de canções/coreografias e piq — 03 jul 2026

Biblioteca Escolar *(10 atividades)*

Fora da estante: Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio — 22 set 2025
Semana da Biblioteca Escolar — ao longo do ano letivo
Fora da Estante — ao longo do ano letivo
Semana da Internet Segura — ao longo do ano letivo
Ler para crescer — ao longo do ano letivo
Celebrar Autores, obras e efemérides — ao longo do ano letivo
Chá com Livros — ao longo do ano letivo
Baú da Leitura — ao longo do ano letivo
Leitor do Mês — ao longo do ano letivo
Semana da Leitura — ao longo do ano letivo

Ciências Exatas e Naturais *(9 atividades)*

Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis — 07 nov 2025
Desafio Bebras 2025 — 19 nov 2025
Caça ao Cientista — 24 nov 2025
A música de John Dowland — 20 jan 2026
Canguru Matemático 2026 — 19 mar 2026
Trilho Matemático — 23 mar 2026
Sala da vida — 12 jun 2026
Curtas — 12 jun 2026
Atelier de Estratégia — 12 jun 2026

1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar (conjunta) *(6 atividades)*

Natal - Festa do Amor e Fraternidade — 05 jun 2026
Brincar ao Carnaval — 05 jun 2026
Com a primavera chega a Páscoa — 05 jun 2026
Proteção ambiental - Política dos 4 R's — 05 jun 2026
Festa de encerramento do ano letivo. — 02 jul 2026
Dinamização de jogos ao ar livre e embelezamento dos espaços exteriores. — 03 jul 2026

Expressões Plásticas e Artísticas *(5 atividades)*

Audição de Piano do 1º Período — 12 dez 2025
Criação de um marcador de livros "Marcador de gritos!" — 11 jun 2026
Parceria Pedagógica em TIC (2 docentes na lecionação da disciplina). — 12 jun 2026
Oficina Marca-te — 12 jun 2026

Exposição dos trabalhos dos alunos. — 26 jun 2026

Educação Pré-Escolar *(5 atividades)*

Dia da alimentação — 01 out 2025
Festa de Natal — 18 dez 2025
Comemoração do dia do pai — 19 mar 2026
Caça ao ovo — 27 mar 2026
Comemoração do dia da mãe — 04 mai 2026

Língua Estrangeira *(4 atividades)*

Thanksgiving — 26 nov 2025
Saint Patrick — 17 mar 2026
Teatime party — 12 jun 2026
Kahoots de Inglês — 12 jun 2026

Português e Ciências Humanas e Sociais *(4 atividades)*

"O Presépio Somos Nós" — 14 jan 2026
Campanha de Solidariedade — 17 abr 2026
8º Edição - DESAFIO KAHOOT – CULTURA GERAL DOS AÇORES — 30 abr 2026
Semana de Educação Moral e Religiosa Católica — 19 jun 2026

EMAEI *(2 atividades)*

Sessão de Esclarecimento - Procedimentos — 08 out 2025
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Caminhada pela Inclusão — 03 dez 2025

Educação Física *(2 atividades)*

Corta Mato Fase Escola — 21 nov 2025
Megas Fase Escola — 21 nov 2025

Clubes *(1 atividade)*

Encerramento do Ano Letivo - 2.º Ciclo - Torneio de Xadrez — 12 jul 2026

Conservatório e Biblioteca Escolar (conjunta) *(1 atividade)*

Organizar e catalogar a coleção de CD's doados à EBI da Horta. — 27 jul 2026

Outras situações *(30 atividades)*

EB1/JI do Capelo e Praia do Norte *(10 atividades)*

Dia da Alimentação (Confeção com os alunos de um pequeno almoço saudável; ovos mex — 16 out 2025
Pão por Deus/Halloween — 31 out 2025
São Martinho/Magusto escolar — 11 nov 2025
Dia Nacional do pijama. — 20 nov 2025
Festa de Natal da escola. — 19 dez 2025
Dia da Amizade — 30 jan 2026
O Carnaval na nossa freguesia — 13 fev 2026
Caça aos ovos da Páscoa — 27 mar 2026
Dia Mundial da criança — 01 jun 2026

Festa de encerramento do ano letivo — 19 jun 2026

EB1/JI do Pasteleiro *(10 atividades)*

Dia da Alimentação — 16 out 2025
Pão poe Deus/ Halloween — 31 out 2025
S. Martinho — 11 nov 2025
Dia do Pijama — 20 nov 2025
Festa de Natal — 19 dez 2025
Matiné e Desfile de Carnaval — 12 fev 2026
Páscoa — 27 mar 2026
Dia Mundial da Criança — 01 jun 2026
Horta pedagógica (projeto anual) — 19 jun 2026
Convívio de Final do Ano Letivo — 19 jun 2026

EB1/JI de Pedro Miguel *(5 atividades)*

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação — 16 out 2025
Pão-por-Deus — 31 out 2025
Natal — 18 dez 2025
Projeto Eco-Escolas — 16 jun 2026
Convívio de Final de Ano Letivo — 18 jun 2026

EB1/JI da Feteira *(3 atividades)*

Festa de Natal — 27 mai 2026
Dia Mundial da Alimentação- Lanche Saudável — 27 mai 2026
Desfile e matiné de Carnaval. — 27 mai 2026

EB1/JI dos Flamengos *(1 atividade)*

Encerramento do Ano letivo - Piquenique / Lanche convívio — 19 jun 2026

(Conservatório) *(1 atividade)*

Espetáculo de Ballet — 13 jun 2026