Ciclo de Ensino	Escola / Departamento	Clube/Outra Opção	Responsáveis	Atividade	Eixo	Dimensão Académica	Dimensão Humana	Atividade vai ao Encontro da Estratégia de Educação para a Cidadania	Indicar os Domínios	Calendarização	Meta
1º Ciclo	Departamento de Ed. Física		Docentes de Educação Física	Kids Athletics	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Proporcionar mais tempo de prática com significado e qualidade; Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Divulgar os benefícios da atividade física; Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado.	Permitir o Desenvolvimento Integral do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora; Proporcionar o convívio entre as diversas turmas.	Sim	Direito Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Saúde	29/05/2025	55% de participação das escolas do 1º ciclo
1º Ciclo	EB António José de Ávila		Professores 1º Ciclo; Professores de Dança/ Expressão Dramática/Teatro/Música; Assistentes Operacionais	Festa de Natal	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Assegurar o desenvolvimento de competências artístico musicais e culturais, de acordo com os níveis de desenvolvimento das crianças; Fomentar o gosto pela leitura, interpretação e representação de diferentes tipos de textos, proporcionando aos alunos uma experiência de atuação em público; Conhecer as tradições desta época; Valorizar a diversidade e a criatividade.	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação dos pais e comunidade educativa envolvente nas atividades promovidas pela escola; Reconhecer o Natal como uma festa de solidariedade, entreajuda e partilha.	Sim	Direitos Humanos; Interculturalidade	18/12/2024	Promover a participação e o envolvimento de 90% dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola.
1º Ciclo	EB António José de Ávila		Professores 1º Ciclo; Assistentes Operacionais	Matiné de Carnaval	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conhecer e preservar as tradições e vivências associadas à época carnavalesca; Promover as dimensões estéticas e artísticas, com a realização de trabalhos diversos alusivos à época; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Sensibilizar para a reciclagem e reaproveitamento de materiais; Sensibilizar para os perigos de algumas brincadeiras	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Proporcionar momentos lúdicos de convívio e aprendizagem entre toda a comunidade escolar; Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental.	Sim	Interculturalidade; Educação Ambiental; Risco	28/02/2025	Promover a participação e o envolvimento de todos os alunos das turmas do 1º ciclo, dos pais e encarregados de educação.

1º Ciclo	EB António José de Ávila		Professores 1º Ciclo; Professores de Dança/Expressão Dramática/Teatro/Música; Assistentes Operacionais	Convívio de Final do Ano Letivo	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Desfrutar do contato com a natureza, sensibilizando e responsabilizando, individual e coletivamente, para a importância da preservação da Natureza; Promover o desenvolvimento de competências artístico culturais; Promover o enriquecimento curricular e a literacia	Proporcionar momentos lúdicos, de diversão, convívio, alegria e confraternização entre as crianças e comunidade educativa; Promover hábitos e relacionamentos saudáveis; Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental; Valorizar as experiências adquiridas ao longo do ano letivo e espírito de cooperação.	Sim	Direitos Humanos; Educação Ambiental; Igualdade de Género	20/06/2025	Promover a participação e o envolvimento de 90% dos pais e encarregados de educação.
1º Ciclo	Pensamento Computacional		Laureta, Nélia e Miguel	Dia do PCOM	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a literacia digital	Sensibilizar a comunidade escolar para a programação e para a robótica	Sim	Direito Humanos Igualdade de Género Interculturalidade	12/05/2025	80% de participação das turmas envolvidas no projeto
1º Ciclo e 2º Ciclo	Desporto Escolar		Nuno Pacheco, Carmen Miranda, José Gonçalo e Miguel Mendes	Corta Mato (Fase Escola)	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Proporcionar mais tempo de prática com significado e qualidade; Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Divulgar os benefícios da atividade física; Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado.	Permitir o Desenvolvimento Integral do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora; Proporcionar o convívio entre as diversas turmas.	Sim	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Saúde	03/10/2024	Superior a 60% de participação das escolas do 1º ciclo
1º Ciclo e 2º Ciclo	Desporto Escolar		Nuno Pacheco, Carmen Miranda, José Gonçalo e Miguel Mendes	Mega Sprinter e Salto (Fase Escola)	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Proporcionar mais tempo de prática com significado e qualidade; Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Divulgar os benefícios da atividade física; Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado.	Permitir o Desenvolvimento Integral do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora; Proporcionar o convívio entre as diversas turmas.	Sim	Direito Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Saúde	15/11/2024	Número de inscrições superiores em 10% (superior a 62 alunos) relativamente ao ano letivo 2023/2024 (56 alunos)

1º Ciclo e 2º Ciclo	EB António José de Ávila	Clube de Xadrez	Cláudio Cruz e João Fonseca	Torneio de Xadrez aberto a toda a comunidade escolar da EBI da Horta.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Potenciar o nível cultural dos alunos; promover a qualidade na organização escolar.	Promover o respeito e cooperação entre os alunos;	Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos	3º período	Educação cultural.
2º Ciclo	Clube	Clube 3D	João Feitor e Marco Azeredo	Desenho 3D, impressão 3D e construção de mecanismos e maquetas	+ENSINO, +CAPACITAÇÃO	Valorização de competências transversais a diversas disciplina e desenvolvimento da criatividade	Valorização do trabalho em equipa e da dimensão social	Sim	Educação ambiental	Ao longo do ano letivo	Não se aplica (ver objetivos do Clube)
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	Problema do mês	+ENSINO	Capacitar os alunos para identificar padrões e soluções passo a passo, aplicando o pensamento lógico para resolver problemas complexos de forma organizada. Fomentar a criação de soluções originais e inovadoras, desafiando os alunos a pensar "fora da caixa" para resolver problemas de uma maneira nova e criativa.	Ensinar aos alunos a importância da perseverança, especialmente quando enfrentam dificuldades, encorajando-os a testar várias abordagens e a melhorar continuamente suas soluções. Promover a confiança dos alunos em resolver problemas de forma independente, ao mesmo tempo que valorizam o processo de aprendizagem como um todo. Incentivar o gosto pela matemática. Desenvolver o sentido de comunidade, através de envolvimento em projetos comuns.	Não		Ao longo do ano letivo.	Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, da criatividade e das competências de resolução de problemas, incentivando a aplicação dos conhecimentos de forma integrada e desafiadora.
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo. Identificar e compreender os princípios de uma alimentação equilibrada, reconhecendo a importância dos diferentes grupos alimentares no dia-a-dia. Incentivar a análise crítica das escolhas alimentares e a compreensão do impacto da	Desenvolver a capacidade artística; Desenvolver o sentido de comunidade, através de envolvimento em projetos comuns. Incentivar a prática de cozinhar como uma habilidade essencial para manter uma alimentação equilibrada e saudável. Incentivar os alunos a preparar e experimentar um lanche saudável e a experimentá-lo e replicá-lo com as suas famílias.	Sim	Saúde	Ao longo de uma semana	Promover a consciencialização dos alunos sobre a importância de adotar hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, valorizando a dieta mediterrânica e a riqueza dos alimentos locais e sazonais, incentivando o envolvimento ativo dos alunos na escolha e preparação de refeições equilibradas, destacando os benefícios para a saúde e o impacto positivo no meio ambiente.

2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	Desafio Bebras 2024	+ENSINO	Capacitar os alunos para identificar padrões e soluções passo a passo, aplicando o pensamento lógico para resolver problemas complexos de forma organizada. Fomentar a criação de soluções originais e inovadoras, desafiando os alunos a pensar "fora da caixa" para resolver problemas de uma maneira nova e criativa. Preparar os alunos para os desafios da era digital, aumentando a sua capacidade de compreender e utilizar ferramentas tecnológicas de forma consciente e crítica.	Ensinar aos alunos a importância da perseverança, especialmente quando enfrentam dificuldades, encorajando-os a testar várias abordagens e a melhorar continuamente suas soluções. Promover a confiança dos alunos em resolver problemas de forma independente, ao mesmo tempo que valorizam o processo de aprendizagem como um todo. Incentivar o gosto pela matemática. Desenvolver o sentido de comunidade, através de envolvimento em projetos comuns.	Não		11/11/2024	Desenvolver a capacidade de analisar problemas, identificar padrões, criar algoritmos e encontrar soluções criativas e incentivar o raciocínio lógico e a abordagem estratégica na resolução de desafios, fomentando a autoconfiança e o interesse pela informática e áreas relacionadas.
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	Caça ao Cientista - Comemoração do Dia Mundial da Ciência	+ENSINO	Reconhecer a importância dos cientistas e das suas descobertas para o avanço da ciência e da qualidade de vida da sociedade. Utilizar diferentes fontes de informação disponíveis na biblioteca para localizar, recolher e selecionar dados relevantes sobre cientistas e o seu trabalho. Estimular a curiosidade e o gosto pelo estudo da ciência, incentivando o desejo de aprofundar conhecimentos em	Fomentar o gosto pela ciência. Colaborar com colegas, respeitando diferentes ideias e contribuindo para o trabalho em equipa, fortalecendo a competência de trabalho colaborativo. Desenvolver o sentido de comunidade, através de envolvimento em projetos comuns.	Não		25/11/2024	Incentivar o interesse pela história da ciência e pela descoberta de personalidades científicas marcantes, promovendo a pesquisa autónoma e o uso responsável e eficaz dos recursos da biblioteca.

2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	Trilho Matemático - Dia Internacional da Matemática	+ENSINO	Capacitar os alunos para identificar padrões e soluções passo a passo, aplicando o pensamento lógico para resolver problemas complexos de forma organizada. Fomentar a criação de soluções originais e inovadoras, desafiando os alunos a pensar "fora da caixa" para resolver problemas de uma maneira nova e criativa.	Ensinar aos alunos a importância da perseverança, especialmente quando enfrentam dificuldades, encorajando-os a testar várias abordagens e a melhorar continuamente suas soluções. Promover a confiança dos alunos em resolver problemas de forma independente, ao mesmo tempo que valorizam o processo de aprendizagem como um todo. Incentivar o gosto pela matemática. Desenvolver o sentido de comunidade, através de envolvimento em projetos comuns	Não		Ao longo da semana.	Promover a aplicação prática de conceitos matemáticos num contexto dinâmico e interativo, incentivando os alunos a resolver desafios que exigem raciocínio lógico, cálculo mental e criatividade e fomentar a cooperação e o espírito de equipa através da exploração de problemas em ambientes diversificados, fortalecendo o gosto pela matemática e a capacidade de usar o conhecimento de forma funcional e interdisciplinar.
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais		Docentes do Departamento	X Eco-Encontros	+ENSINO	Compreender os princípios do desenvolvimento sustentável Relacionar as atividades humanas com o impacto ambiental. Promover o pensamento crítico. Integrar saberes interdisciplinares.	Estimular a responsabilidade individual e coletiva. Compreender a interdependência global e a importância de colaborar para enfrentar desafios ambientais e sociais. Promover a cidadania ativa: incentivar a participação em ações concretas de sustentabilidade. Fortalecer a capacidade de tomada de decisões conscientes. Incentivar a cooperação e o	Sim	Desenvolvimento Sustentável	13/06/2024	Promover a sensibilização ambiental dos alunos através da partilha de conhecimentos e experiências sobre sustentabilidade, conservação da natureza e práticas ecológicas e incentivar o pensamento crítico e o debate sobre os desafios ambientais globais e locais, fomentando a colaboração e o compromisso ativo dos alunos em ações que contribuam para um futuro mais
2º Ciclo	Departamento de Ed. Física		Docentes de Educação Física	Manhã Desportiva (Torneio de Voleibol)	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Proporcionar a oportunidade de aplicar, em contexto prático, os conhecimentos técnicos e táticos adquiridos nas aulas; Reforçar o conhecimento e a interpretação das regras oficiais do voleibol; Aumento da prática desportiva	Promover o Espírito de Equipa / Cooperação e Reforço Valores Éticos e Desportivos; Desenvolver Competências de Comunicação (entre os membros da equipa); Fomentar a Inclusão e a Socialização Fortalecer a Autoestima e a Confiança Pessoal.	Sim	Direito Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Saúde	11/04/2025	60% de representação das turmas do 2 ciclo

2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Docentes do departamento	Hino da Escola (letra)	+ENSINO	Promover o gosto pela escrita		Não	Ensino	Ao longo 1º período	Promover a escrita de poesia transmitir sentimentos e vivências
2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Prof.Paulo Costa	Concurso/ Exposição de Presépios	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Incentivar a criatividade e dimensão estética		Não		Dezembro	Desenvolvimento pessoal da autonomia; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística
2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Docentes do departamento	À roda dos livros	+ENSINO	Promover o gosto pela leitura	Promover o gosto pela leitura; Capacitar os alunos para uma maior fluência na leitura e compreensão do que lê; Dotar o aluno de um maior repertório vocabular;	Não	Leitura	março 2025	Promover o gosto pela leitura; Capacitar os alunos para uma maior fluência na leitura e compreensão do que lê; Dotar o aluno de um maior repertório vocabular;
2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Coordenadora da BE e docentes do departamento	Atividades em parceria com a Biblioteca Escolar	+ENSINO	Promover as literacias	Utilizar a BE como recurso do processo ensino/aprendizagem	Sim	Literacias	Ao longo de todo o ano letivo	Promover o gosto pela leitura; Capacitar os alunos para uma maior fluência na leitura e comprensão do que lê; Dotar o aluno de um maior repertório vocabular; Prover o aluno de modelos de escrita e fomentar o gosto pela mesma. Desenvolvimento pessoal da autonomia; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.
2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Prof. Paulo Costa	Campanha de solidariedade	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conhecimento da nossa comunidade	Dar sentido aos valores da solidariedade e partilha	Sim	Inclusão	De 5 de março a 9 de abril	Sensibilizar a comunidade escolar para as diferenças sócio-económicas
2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Docentes do departamento	Dia das aulas ao ar livre	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Esta atividade permitirá aos alunos desfrutar de um dia de aprendizagem em contato com a natureza, promovendo a consciência ambiental, a nossa "Casa Comum" e o bem-estar físico/(e não só).	Aprender em contato com a natureza	Sim	Consciência ambiental	08/05/2025	Permitir aos alunos desfrutar de um dia de aprendizagem em contato com a natureza, promovendo a consciência ambiental, a nossa "Casa Comum" e o bem-estar físico/(e não só).

2º Ciclo	Departamento de Português Ciências Humanas e Sociais		Prof. Paulo Costa	Semana da Educação Moral e Religiosa Católica Nessa semana, os alunos finalistas de E.M.R.C. do 6º ano realizarão um visita de estudo à Ilha do Pico.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a disciplina junto dos encarregados de educação e alunos, esclarecendo dúvidas e apresentando os temas e os novos recursos da disciplina.		Não	Sensibilização para os valores Católicos	última semana letiva	Sensibilização para os valores Católicos
2º Ciclo	Departamento Língua Estrangeira		O Departamento de Língua Estrangeira	Concurso de Vassouras-Halloween	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Alunos 1º e 2ºciclos	Comunidade Escolar	Sim	Competência intercultural-Festividades	31/10/2024	Reconhecer realidades interculturais distintas e aspetos culturais de países de expressão inglesa. Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor e aos colegas.
2º Ciclo	Departamento Língua Estrangeira		O Departamento de Língua Estrangeira	Carnival Karaoke - participação dos alunos com acessórios e fantasias alusivas à música que escolherem cantar.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Alunos 1º e 2º ciclos	Comunidade Educativa	Sim	Competência Intercultural Produção oral	28/02/2025	Reconhecer realidades interculturais distintas. Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Cantar temas trabalhados previamente.
2º Ciclo	Departamento Língua Estrangeira		O Departamento de Língua Inglesa	Tea Break	+INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Alunos do 2ºciclo	Comunidade educativa	Sim	Competência intercultural	Final do ano letivo	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da cultura de língua estrangeira: identificar aspetos comuns e diferentes que são importantes para a sua cultura.
2º Ciclo	EB António José de Ávila	Clube do Mar	Carlos Alberto Correia Vieira	O Mar e a Arte"	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Conhecer, compreender e valorizar a tradição artística de inspiração marítima	Desenvolver laços interpessoais e aptidões artísticas.	Sim		Ao longo do segundo período.	Conhecer, compreender e valorizar a tradição artística de inspiração marítima
2º Ciclo	EB António José de Ávila	Clube do Mar	Carlos Alberto Correia Vieira	"Baleação/Observação de Cetáceos"	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Conhecer a tradição baleeira e as diversas espécies de cetáceos.	Desenvolver os laços interpessoais, o respeito e admiração pela biodiversidade marinha	Sim		Ao longo do terceiro período.	Conhecer a tradição baleeira e as diversas espécies de cetáceos.
2º Ciclo	Expressões Plásticas Artísticas		Departamento	Exposições dos trabalhos dos alunos.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Valorizar a criatividade e o sentido estético.	Valorizar a imagem da Escola na comunidade educativa.	Sim	Educação Ambiental.	Ao longo do ano.	A atividade não tem em vista as metas propostas pelo departamento
2º Ciclo	Saúde Escolar		Equipa Saúde Escolar	Emoções	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a autoconsciência, a compreensão e a comunicação de emoções.	Promover o relacionamento interpessoal, a comunicação entre pares e a gestão de conflitos	Sim	Saúde	Ao longo do primeiro e do segundo período	Promover a saúde e o bem-estar.

Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		André Silva	Trompetes de Natal	+INCLUSÃO E BEM ESTAR			Não	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um	16/12/2024 a 17/12/2024	Educação Cultural
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		André Silva, Angela Moitoso, Olga Gorobets	Audição de Natal	+INCLUSÃO E BEM ESTAR			Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de	03/12/2024	Educação cultural; Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Cláudio Cruz, turmas de Formação Musical do 6ºA e 3ºGrau supletivo e integrado.	Performance de peça rítmica e peça vocal em várias localizações da Escola (Hall do Conservatório, Conselho Executivo e Secretaria).	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Trabalhar performance com conteúdos programáticos dos anos letivos em questão.	Interação entre alunos de forma a se organizarem para uma performance pública. Performance realizada no âmbito do aniversário do Conservatório Regional	Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos.	20/11/2024	Educação cultural; Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório; Participação dos 27 alunos que constituem as duas turmas.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Maria Elena Biasini (flauta) e Ninel Samokhvalova (acompanhamento ao piano)	Audição de Natal da classe de flauta transversal	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Estimular competências performativas	Melhorar o respeito e a cooperação entre os alunos	Sim		16/12/2024	100% . Educação cultural
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Professores Cláudio Cruz, Hildeberto Peixoto, João Fonseca, Hélder Azevedo, Ângela Moitoso, Luciana Saponaro, Ana Maria Rosa, André Silva, Ninel Samokhvalova, Ema Gonçalves, Marcello Guarini, David Duarte, Natalia Bauer, Nataliya Horobets e Olga Gorobets	Concerto do 34º aniversário do Conservatório Regional da Horta realizado no auditório da EBI da Horta.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Desenvolvimento das competências técnicas de performance.	Partilha musical e celebração com o público, em especial os alunos que assistiram ao concerto.	Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos.	22/11/2024	Educação cultural; Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório;
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Professores Cláudio Cruz, André Silva, João Fonseca, Hildeberto Peixoto, Ângela Moitoso, Ana Maria Rosa e Alexandra Medeiros.	Apresentação de 3 peças para coro de câmara SATB no concerto de Natal do Conservatório Regional da Horta realizado no Teatro Faialense.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Desenvolvimento das competências vocais.	Partilha com a comunidade escolar e interação entre pares em prol do Conservatório Regional da Horta.	Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos.	15/12/2024	Educação cultural; Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de Saxofone	Professora Ana Maria Rosa	Apresentação de uma aluna da classe no átrio do primeiro ciclo, incluída nas celebrações do aniversário do Conservatório Regional	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Momento de performance em público para os colegas; preparação da música a apresentar na audição.	Partilha da experiência musical.	Sim	Desenvolver competências sociais; promover o espírito crítico.	22/11/2024	Manter esta atividade nos próximos anos letivos; ter mais um aluno da classe a participar nesta atividade no próximo ano.

Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de Saxofone.	Professora Ana Maria Rosa; professora Ninel Samokhvalova; professor Marcello Guarini.	Audição de Classe.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Momento de performance em público e de avaliação.	Partilha da experiência musical com os colegas de classe e com o público.	Sim	Desenvolver competências sociais; promover o espírito crítico.	13/12/2024	Continuar a ter uma boa adesão dos alunos, pais e público em geral a esta atividade; ter pelo menos 90% dos alunos da classe a participar nas próximas audições de classe.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		André Silva	Aniversario do Conservatorio Regional da Horta	+INCLUSÃO E BEM ESTAR			Sim	Promover a educação, participação, aprendizagem.	22/09/2024	Educação Cultural.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de Piano	Ninel Samokhvalova	Audição de Natal de Classe de Piano	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Momento de performance dos alunos em público.	Partilha de experiências entre os alunos.	Sim	Desenvolver competências sociais.	02/12/2024	Continuar a ter a adesão do público e dos alunos na atividade. Ter 90% de alunos da classe a participar nesta atividade.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de Piano	Ninel Samokhvalova	Audição "Professora Ninel Samokhvalova e os seus alunos para o Dia Mundial da Música"	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Momento de performance dos alunos em público.	Partilha de conhecimentos entre os alunos.	Sim	Desenvolver competências sociais.	01/10/2024	Manter este projeto nos próximos anos. Ter a totalidade dos alunos da classe a participar nesta atividade.
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Marcello Guarini	audição de Piano	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +AVALIAÇÃO	Promover a educação, participação, aprendizajem	Promover o bem estar	Não	Inclusão e Bem estar	13/12/2024	Educação Cultural, Incentivar mais alunos frequentar o Conservatório
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de Conjunto de Guitarra	Camara Municipal da Horta /professora Lucia Saponaro	Atuação da Classe de Conjunto de Guitarra na Sessão Solene do dia da Cidade Educadora, Salão Nobre da Camara às18:30	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a educação e participação e o bem estar.	Promover o desenvolvimento integral do aluno	Não	Promover a educação e participação e o bem estar. Promover o desenvolvimento integral do aluno	29/11/2024	Educação Cultural. Incentivar mais alunos a frequentar o Conservatório
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Marcello Guarini	Audição da Classe de Piano	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a educação e participação e o bem estar	Promover o desenvolvimento integral do aluno	Não	Promover a educação e participação e o bem estar. Promover o desenvolvimento integral do aluno	13/12/2024	Educação Cultural. Incentivar mais alunos a frequentar o Conservatório
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Lucia Saponaro	Audição da Classe de Guitarra	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +AVALIAÇÃO	Promover a educação e participação e o bem estar	Promover o desenvolvimento integral do aluno	Não	Promover a educação e participação e o bem estar. Promover o desenvolvimento integral do aluno	12/12/2024	Educação Cultural. Incentivar mais alunos a frequentar o Conservatório
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Classe de conjunto Coro e Orquestra	João Fonseca, Alexandra Pacheco, Cláudio Cruz, Ângela Moitoso, Natália Bauer, Natália Horobets, Ana Rosa, André Silva, Hildeberto Peixoto, Ema Gonçalves	Concerto de Natal	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Momento de performance em público	Partilha de experiências musicais entre os alunos	Não	Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos.	15/12/2024	Educação cultural; Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		Professor José Maria Silva	Audição de Classe de Guitarra do 1º Período	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Comunicar as aquisições de aprendizagem musical através da realização de práticas performativas.	Dinamizar a vida artística da Escola. Interligar o Conservatório com a Comunidade educativa e com o meio envolvente	Sim	Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa.	11/12/2024	Consolidar competências. Fomentar o interesse pela Música como forma de comunicação e de arte.

Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical		A professora titular Ema Gonçalves	Audição de Natal	+INCLUSÃO E BEM ESTAR			Sim		09/12/2024	Educação Cultural: Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório. Participação de 100% dos alunos
Conservatório Regional da Horta	Conservatório Regional da Horta e Educação Musical	Orquestra dos meus Amigos	Ema Gonçalves, Maria Elena Biasini, Ana Maria Rosa, André Silva, João Fonseca, Cláudio Cruz, David Duarte, José Maria Silva, Marcelo Guarini	Concerto de abertura do ano letivo para os novos alunos do 1º ciclo	+INCLUSÃO E BEM ESTAR			Sim		09/09/2024	Educação Cultural: Incentivar mais alunos a frequentar o conservatório.
EPE	Departamento da Pré		Educadoras de Infância/Equipa da Biblioteca Escolar	Dinamização de atividades, em parceria com a biblioteca da UO	+ENSINO	Estimular o uso da literatura infantil como elemento essencial para a formação do leitor; Desenvolver o gosto e hábitos de leitura, em múltiplos suportes.	Conhecer a Biblioteca Escolar e as normas de utilização dos diferentes espaços; Conhecer os livros da Biblioteca Escolar da Unidade Orgânica.	Não		31/01/2025 a 21/03/2025	Todas as turmas de JI participarem na atividade dinamizada na Biblioteca Escolar (BE) (100%)
EPE	Departamento da Pré		Docentes do Pré-escolar	Criação de um livro coletivo, por turma, para posterior compilação.	+ENSINO	Promover a escrita criativa; Proporcionar a aquisição e o desenvolvimento de competências linguísticas; Desenvolver as dimensões estéticas e	Colaborar numa atividade coletiva; Valorizar as criações individuais.	Não		2º e 3º período.	Todas as turmas do JI contribuírem para a execução do livro coletivo (100%).
EPE	Departamento da Pré		Docentes da educação pré-escolar	Partilha Digital	+CAPACITAÇÃO		Promover a utilização de plataformas digitais, nomeadamente do Teams; Criar um ambiente de partilha.	Não		Ao longo do ano letivo	10% dos docentes colaborarem na criação da “Base de Dados”; Utilização da plataforma por 50% dos docentes.
EPE	EB1/JI da Praia de Almoxarife		Lúcia Sousa e Rosa Leal	Projeto "A sinfonia mágica"	+ENSINO	Áreas de conteúdo	Valorizar os valores numa educação intergeracional através música	Sim	Direitos Humanos	Ao longo do ano letivo	Envolver a comunidade para a valorização da música e dos valores
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira		Docentes do 1º Ciclo e Pré-escolar; Professores de Dança/ Expressão Dramática/Teatro/Música; Assistentes Operacionais; Pais / EE	Festa de Natal	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover o desenvolvimento de competências artístico-musicais e culturais; Fomentar o gosto pela música e representação de diferentes tipos de textos, proporcionando aos alunos uma experiência de atuação em público; Conhecer e valorizar as tradições desta época; Desenvolver a criatividade.	Promover para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação dos pais e comunidade educativa ; Reconhecer o Natal como uma festa de solidariedade, entreajuda e partilha.	Sim	Direitos Humanos	18/12/2024	Promover a participação e o envolvimento de 80% dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira		Docentes; Assistentes Operacionais; Pais/EE	Matiné de Carnaval: Desfile de fantasias com a participação dos utentes da Casa do Povo. Passeio na freguesia. Lanche/ convívio.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conhecer e preservar as tradições e vivências associadas à época carnavalesca. Promover as dimensões estéticas e artísticas, com a realização de trabalhos diversos alusivos à época. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Motivar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva. Promover momentos lúdicos de convívio e aprendizagem entre toda a comunidade escolar.	Sim	Interculturalidade	28/02/2025	Promover a participação e o envolvimento de 90% dos alunos, pais/encarregados de educação e utentes da Casa do Povo.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira		Docentes e Assistentes Operacionais	Convívio de Final de ano Letivo -Atividades lúdicas / jogos tradicionais/Insufláveis. - Entrega de diplomas aos finalistas do Pré-escolar e 1º Ciclo. - Lanche -convívio.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física.	Proporcionar momentos lúdicos, de diversão, convívio, alegria e confraternização entre as crianças e comunidade educativa. Promover hábitos e relacionamentos saudáveis. Valorizar as experiências adquiridas ao longo do ano letivo e espírito de cooperação.	Sim	Direitos Humanos Igualdade de Género	20/06/2025	Promover a participação e o envolvimento de 85% da comunidade educativa.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola e assistentes operacionais	- Receção aos alunos e apresentação das docentes e assistentes; - Apresentação de orientações relacionadas com as regras e funcionamento da escola e das salas de aula.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Apresentar as regras de funcionamento/ segurança da escola/comportamento nas aulas e recreio; - Apresentação das condições oferecidas aos alunos MSAI desta escola.	- Cumprir regras comportamentais e funcionamento da sala/escola, o “saber estar”; - Reconhecer a escola como um espaço seguro, de partilha e de aceitação.	Não		09/09/2024	Participação de todos encarregados de educação de ambos os ciclos de ensino.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola e assistentes operacionais	- Dinamização de jogos e atividades ao ar livre, no recinto escolar, parque infantil, e campo de jogos.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Sensibilizar os alunos para as atividades ao ar livre adotando hábitos e estilos de vida saudáveis. - Respeitar e preservar os espaços comuns	- Desenhar e pintar mais jogos tradicionais no pátio coberto, dando continuidade ao projeto do ano transato. - Pintura de mural no alpendre do recreio da pré.	Sim	-Saúde - Direitos Humanos	Ao longo do ano letivo	- Envolver todos os alunos do EPE e do 1º ciclo e Docentes e Assistentes Operacionais

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola, assistentes operacionais, CMH (jardineiros e Engenheira do Ambiente)	- Implementar a política dos 4 r'.	+ENSINO	- Sensibilizar para comportamentos e práticas para a implementação da política dos 4 r'. - Participar em sessões orientadas pela Engenheira do Ambiente; - Desenvolver a criatividade e o combate ao desperdício através de atividades de expressão Plástica tendo por base a renovação e reutilização de materiais.	- Manutenção e embelezamento dos espaços exteriores com a colaboração da CMH; - Consciencializar a comunidade escolar para as ameaças ambientais e importância da preservação do ambiente; - Fomentar boas práticas que levem a mudanças comportamentais nos alunos.	Sim	Educação Ambiental	Ao longo do ano letivo	Envolver todos os alunos do EPE e do 1º ciclo desta escola.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Alunos, Docentes da Escola e Assistentes Operacionais.	"Natal – tempo de celebrar"	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Conhecer o significado do Natal e dos seus símbolos; - Participar em atividades de Educação artística: cantar, dramatizar, pintar, construir decorações de Natal para o espaço escolar e prendas para as famílias. - Organizar uma festa Natal para toda a comunidade escolar.	- Identificar a importância da partilha, solidariedade, respeito, perdão paz, vivência familiar nesta quadra e durante todo o ano. - Conhecer vivências natalícias de outros países.	Sim	Interculturalidade	Ao longo do mês de dezembro	Envolver todos os alunos dos dois ciclos de ensino da escola; - Envolver todos os docentes e assistentes operacionais. - Presença de todos os EE de ambos os ciclos de ensino.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Alunos, Docentes da Escola e Assistentes Operacionais.	"Carnaval divertido"	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	- Participar em atividades de Educação artística: cantar, dramatizar, pintar, construir decorações de Carnaval para o espaço escolar; - Participação na construção de fantasias de Carnaval.	Conhecer as tradições e vivências do Carnaval na nossa ilha (dia de amigos/amigas; compadres/comadres); Fomentar a criatividade e o trabalho de equipa (alunos e professores); - Proporcionar momentos de convivío; - Reconhecer a importância da amizade; - Participar no Desfile de Carnaval organizado pela CMH.	Sim	Interculturalidade	Ao longo do mês de fevereiro	Envolver todos os alunos dos dois ciclos de ensino da escola; - Envolver todos os docentes e assistentes operacionais.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola, Assistentes operacionais e Encarregados de Educação.	- Exposição de trabalhos feitos ao longo do ano letivo, no decorrer da última semana de aulas	+INCLUSÃO E BEM ESTAR, +AVALIAÇÃO	- Planificar e organizar uma exposição com todos os trabalhos realizados pelas diversas turmas ao longo do ano.	- Expor os trabalhos dos alunos feitos ao longo do ano, para partilha com os EE e valorização do desempenho e trabalho	Não		No decorrer da última semana de aulas	Participação de toda a comunidade educativa envolvida com esta escola.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola, Assistentes Operacionais	Convívio da Páscoa no Parque da Alagoa - "Caça aos Ovos".	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Promover a partilha e a amizade; - Fomentar a atividade ao ar livre; - Envolver os alunos em atividades de aprendizagem fora do espaço da escolar.	- Valorizar os alunos além do seu desempenho académico; mas como seres sociais que vivem em comunidade; - Conhecer o significado da festa da Páscoa para os Cristãos e viver tradições dessa época festiva.	Sim	Saúde Interculturalidade	Final do 2º Período	- Envolver todos os alunos da escola. - Envolver todos os Docentes e Assistentes Operacionais.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola, alunos, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação.	Festa de encerramento do ano letivo.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Explorar a criatividade através de dramatizações, danças e canções. - Construir elementos decorativos para a festa de encerramento do ano letivo.	- Valorizar os alunos no seu desempenho académico, artístico e social	Sim	Interculturalidade.	20/06/2025	Participação de toda a comunidade educativa desta escola.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre		Docentes da escola, alunos, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação.	Festa de encerramento do ano letivo.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Explorar a criatividade através de dramatizações, danças e canções. - Construir elementos decorativos para a festa de encerramento do ano letivo.	- Valorizar os alunos no seu desempenho académico; artístico e social	Sim	Interculturalidade	20/06/2025	Participação de toda a comunidade educativa.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Castelo Branco		Docentes e pessoal da ação educativa da EB1/JI De Castelo Branco	Dia Mundial da Alimentação	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conduzir os alunos a aperceberem-se da importância de uma alimentação equilibrada e variada na manutenção da saúde e prevenção de doenças; Conhecer os riscos resultantes de uma alimentação incorreta; Distinção de alimentos saudáveis e não saudáveis	Promover o respeito pelo próprio corpo; Consciencialização dos benefícios de uma alimentação saudável; Consciencialização das consequências de uma alimentação incorreta.	Sim	Saúde	16/10/2024	Permitir que 90% das crianças comam um lanche saudável

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Castelo Branco		Professores 1º Ciclo e Educadores; Assistentes Operacionais; Pais / Encarregados de Educação	Festa de Natal	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Incentivar para a leitura e escrita; Desenvolver a criatividade e imaginação através das ilustrações e dos trabalhos artísticos; Conhecer as tradições desta época; Promover a interdisciplinaridade; Estimular o desenvolvimento de competências artístico	Fomentar a vivência para os outros e para os afetos; Reconhecer o Natal como uma festa de solidariedade, amor e partilha.	Sim	Direitos Humanos Interculturalidade	18/12/2024	Promover a participação e o envolvimento de 90% dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Castelo Branco		Professores 1º Ciclo; Educadores Pais/EE Assistentes Operacionais	Matiné de Carnaval	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Explorar tradições carnavalescas; Estimular a criatividade e a imaginação; Reutilizar e reciclar materiais na construção dos trabalhos alusivos à	Promover a colaboração entre escola/comunidade; Proporcionar momentos lúdicos de convívio e aprendizagem entre toda a comunidade escolar.	Sim	Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável.	28/02/2025	Promover a participação e o envolvimento de 90% dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Castelo Branco		Professores 1º Ciclo e Educadores; Assistentes Operacionais; Pais e Encarregados de Educação	Convívio de Final do Ano Letivo	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover a atividade física; Proporcionar momentos de lazer e contato com a natureza incutindo o respeito e o cuidado pela mesma.	Promover momentos de diversão e convívio entre a comunidade educativa; Valorizar as experiências adquiridas ao longo do ano letivo.	Sim	Educação Ambiental Saúde	20/06/2025	Promover a participação e o envolvimento de todos os alunos das turmas do 1º ciclo e pré-escolar, assistentes operacionais, dos pais e encarregados de educação.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Pedro Miguel		Docentes da EB1/JI de Pedro Miguel	Projeto Eco-Escolas	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	Despertar a comunidade educativa para a importância de preservarem o meio ambiente. Consciencializar a comunidade relativamente à sustentabilidade.	Incutir nos alunos e seus pais o sentido da responsabilidade. Envolver ativamente os alunos em atividades práticas em parceria com diferentes entidades.	Sim	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Literacia Financeira e Educação para o consumo	Ao longo do Ano Letivo	50% dos alunos/famílias adotem hábitos de preservação do meio ambiente e façam uma gestão mais sustentável dos recursos.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI de Pedro Miguel		Docentes da EB1/JI de Pedro Miguel	Pão-por-Deus	+ENSINO	Conhecer e manter vivas as tradições e costumes culturais. Conhecer tradições culturais de outros países que têm sido adotados pela comunidade local. Construção de "saquinhas" com	Desenvolver o gosto pelos valores e tradições locais. Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.	Sim	Desenvolvimento Sustentável Interculturalidade	De 28 a 31 de outubro de 2024	Participação de 70% dos alunos nas atividades e de 80% das entidades envolvidas.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Proposta organizada pela escola	Dia da Alimentação (Confeção com os alunos de um pequeno almoço saudável; panquecas de aveia com fruta e gomas saudáveis)	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conduzir os alunos a aperceberem-se da importância de uma alimentação equilibrada na manutenção da saúde e prevenção de doenças; Conhecer os riscos resultantes de uma alimentação incorreta; Descobrir as transformações sofridas pelos alimentos até ao seu consumo; Adquirir	Promover a autoestima e autoconfiança; Desenvolver a capacidade de partilhar experiências; Consciencializar a comunidade escolar envolvente para a importância de se praticar uma alimentação saudável.	Sim	Saúde	16/10/2024	Verificar se a maioria das crianças tomam pequeno almoço e trazem lanches mais saudáveis.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Proposta realizada pela escola	Pão por Deus/Halloween	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Manter e preservar as tradições da ilha; Promover o conhecimento da cultura e tradições locais; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Conhecer as tradições culturais de outros países que foram adotadas na comunidade escolar envolvente; Promover a realização de atividades que	Desenvolver o gosto pelos valores e tradições locais; Estimular a participação dos pais e comunidade escolar envolvente nas atividades promovidas pela escola; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar;	Sim	Interculturalidade, Direitos humanos, Igualdade de género.	31/10/2024	Participação de grande parte da comunidade escolar.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Proposta organizada pela escola	São Martinho, Magusto escolar	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Identificar e preservar as tradições locais; Promover o desenvolvimento de competências artístico/musicais e competências artístico/culturais; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio escolar envolvente;	Proporcionar momentos lúdicos de convívio e de aprendizagem; Estimular o gosto pela representação e interpretação de textos; Desenvolver o gosto pelos valores da identidade e da cultura portuguesa; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a preservação dos costumes e tradições	Sim	Desenvolvimento sustentável, interculturalidade.	11/11/2024	Após a celebração, cada aluno deve melhorar a aua expressão oral, recontando e forma clara e estruturada um momento que o tenha feito sentir feliz ou que tenha contribuído para o bem estar e a união da turma, refletindo sobre as emoções sentidas Após a exploração da lenda e os momentos de
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta por outra entidade e organizada por ambos	Dia Nacional do pijama	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Desenvolver a intervenção cívica; Refletir e analisar sobre o conceito de solidariedade e cidadania; Criar hábitos de reflexão sobre os valores; Promover a interdisciplinaridade.	Estimular a valorização do ser humano através de ações de solidariedade e cidadania; Promover a vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; Envolver a comunidade escolar em ações de valorização e respeito próximo.	Sim	Direitos humanos	20/11/2024	Verificar o empenho e participação das crianças e comunidade escolar na vertente que envolve valores como a solidariedade, a partilha e a empatia.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta pela escola	Festa de Natal da escola	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Proporcionar aos alunos uma experiência de atuação em público; Pro mover o desenvolvimento de competências artístico/musicais e artístico/culturais; Dinamizar a vida artística na escola; Identificar as tradições da ilha/freguesia associadas à época natalícia;	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação dos pais e comunidade escolar envolvente nas atividades promovidas pela escola; Fomentar o gosto pela leitura, interpretação e representação de diferentes tipos de textos; Promover o espírito de entreajuda e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente;	Sim	Direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade.	18/12/2024	Verificar se a participação/adesão do pais na festa de Natal é superior a 50 por cento,
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta pela escola	Dia da Amizade	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; promover as dimensões estéticas e artísticas; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Promover o conhecimento da cultura e tradições açorianas;	Promover e desenvolver o espírito de entreajuda, amizade e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente; Desenvolver hábitos de cidadania que permitam uma melhor socialização e respeito pelos outros; Proporcionar o convívio entre escola, família e comunidade escolar envolvente;	Sim	Direitos humanos, Igualdade de género.	14/02/2025	Com essa abordagem, pretende-se que o Dia da Amizade seja valorizado não só como uma data de celebração das amizades, mas também como uma oportunidade para explorar a cultura açoriana. O sucesso é mensurado pela participação, pela atitude social dos alunos e pelo seu envolvimento com as tradições culturais
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta pela escola	O Carnaval na nossa freguesia	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Identificar e preservar as tradições da freguesia associadas à época carnavalesca; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Despertar e incentivar o gosto pela leitura, música e dança; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Sensibilizar para a reciclagem de bens materiais e seu reaproveitamento; Dinamizar a vida artística e social na escola e na freguesia	Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental; Proporcionar momentos lúdicos de convívio e aprendizagem entre toda a comunidade escolar; Estimular o gosto pela leitura, representação e interpretação de textos;	Sim	Direitos humanos, Igualdade de género.	28/02/2025	Pretende-se com esta meta integrar o aspecto cultural do Carnaval, enfatizando as tradições açorianas, ao mesmo tempo que se promove competências criativas, sociais e culturais. O sucesso pode ser medido pela participação ativa dos alunos, o desenvolvimento de habilidades artísticas e a demonstração de conhecimentos sobre a cultura local.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta pela escola	Caça aos ovos da Páscoa e confeção de folares.	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover as dimensões estéticas e artísticas; Sensibilizar para a reciclagem de bens materiais e seu reaproveitamento; Despertar e incentivar o gosto pela leitura, escrita, música e dança; Proporcionar a participação das crianças em competições e jogos coletivos; Conhecer e valorizar as tradições locais; Promover o conhecimento da cultura e património	Desenvolver o gosto pelos valores da identidade e da cultura locais; Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem e de convívio entre toda a comunidade escolar; Estimular a participação dos pais e comunidade escolar envolvente nas atividades promovidas pela escola.	Sim	Direitos humanos e igualdade de género	04/04/2025	Com esta abordagem pretende-se que a mesma ofereça uma combinação de atividades lúdicas e educativas, focando-se nas tradições açorianas, como o folar e os costumes locais, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento físico, social e cognitivo das crianças.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta pela Câmara Municipal da Horta e organizada por ambos	Dia Mundial da Criança	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover os direitos da criança; Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Promover a educação para a saúde; Desfrutar do contato com a natureza;	Educar e preparar cidadãos democráticos, participativos e humanistas; Proporcionar momentos de convívio, experiências, confraternização e alegria entre crianças; Valorizar o papel da criança na sociedade;	Sim	Direitos humanos	02/06/2025	Pretende-se que o a atividade respeite os princípios da cidadania, inclusão e valorização das crianças bem como o desenvolvimento das competências sociais e cognitivas dos alunos.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte		Atividade proposta e organizada pela escola.	Festa deencerramento do ano letivo	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover o desenvolvimento de competências artístico culturais; Promover o enriquecimento curricular e a literacia musical; interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Desfrutar co contato com a natureza;	Promover momentos de diversão; Valorizar as experiências adquiridas ao longo do ano letivo e espírito de cooperação; Promover hábitos e relacionamentos saudáveis; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar; Celebrar o valor da família e a aproximação entre os pais e a escola;	Sim	Saúde e Educação Ambiental	20/06/2025	Pretende-se com a atividade a participação e envolvimento de todos, até a qualidade das apresentações e o impacto positivo nas relações comunitárias. Ela também oferece um indicador importante sobre o sucesso da festa, com a coleta de feedback dos participantes.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Comunidade educativa	Dia da alimentação	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada. Identificar os alimentos insdispensáveis a uma vida saudável.	Confeção de espetadas de fruta.	Sim	Saúde	16/10/2024	Participação de todas as turmas.

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Comunidade educativa	Pão por Deus/Halloween	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Preservar as tradições Trabalhar a Interculturalidade	Dar a conhecer a tradição açoriana e de outros países. Execução de sacos do pão por Deus. Decoração da escola com motivos alusivos ao Halloween. Partilha de bombons entre os	Sim	Interculturalidade	31/10/2024	Participação de todas as turmas
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Comunidade educativa	S. Martinho	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Vivenciar tradições e promover o convívio	Explorar a lenda de S. Martinho. Entoação de canções, lengalengas e poemas. Magusto no recreio da escola.	Sim	Interculturalidade	11/11/2024	Participação de todas as turmas
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Docentes	Dia do Pijama	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Direitos da criança. Solidariedade valores da amizade e partilha.	Diálogo com os alunos e exploração do tema - leitura e audição da história "O Galo Galaró". Construção de robots e alusão ao viver com menos ecrãs. Montagem da caixa - mealheiro e recolha de donativos. Dança do Dia do Pijama. Construção de um placard com almofadas	Sim	Direitos humanos	21/11/2024	Paricipação de todos os alunos, docentes e ajudantes de educação
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Comunidade educativa	Natal	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Reconhecer o Natal como uma festa de solidariedade e partilha. Conhecer as tradições desta época. Valorizar a diversidade e a criatividade. Fomentar a relação com os outros.	Decoração da escola. Apresentação de canções/dramatização - festa de Natal. Almoço partilhado/convívio. Cabaz de Natal	Sim	Interculturalidade	18/12/2024	Participação da comunidade educativa
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Docentes	Matiné de Carnaval	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Conhecer e preservar as tradições e vivências associadas ao carnaval Promover o desenvolvimento da criatividade através da execução de diversos trabalhos recorrendo a diversos materiais e técnicas	Oferecer oportunidades de interação e aprendizagem de forma divertida entre alunos, docentes e assistentes operacionais Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva.	Sim	Interculturalidade	28/02/2025	Participação de todos os alunos, docentes e assistentes operacionais Colaboração e participação de instituições locais

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Docentes	Jogo da caça ao ovo	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Reconhecer diferentes tradições relacionadas com a temática	Proporcionar momentos lúdicos, de diversão, convívio, alegria e confraternização entre as crianças e comunidade educativa	Sim	Interculturalidade	11/04/2025	Participação de todos os alunos, docentes e assistentes operacionais
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro		Docentes	Convívio de Final do Ano Letivo	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Contatar com a natureza e utilizar um espaço público zelando pela preservação e pela limpeza do mesmo Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física	Proporcionar momentos lúdicos, de diversão, convívio, alegria e confraternização entre as crianças e comunidade educativa	Sim	Direitos Humanos Educação Ambiental	27/06/2025	Participação de todos os alunos, docentes e assistentes operacionais e pelo menos uma instituição local.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Cedros		Educadoras e docentes	Arte em movimento	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Estimular a criatividade. Desenvolver o gosto pela pintura. Pintura de murais. Coordenação motora. Consciencialização do esquema corporal. Consciencializar para a paz (coreografia).	Promover valores e regras através da partilha e do trabalho a pares e em grupo. Promover a inclusão. Promover a escola como um espaço agradável e apetecível.	Sim	Interculturalidade	Ao longo do ano...	Recriar o ambiente escolar. Promover a socialização. Promover o ambiente escolar.
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Professoras e educadoras titulares	Dia da Alimentação	+ENSINO, +CAPACITAÇÃO	- Proporcionar o desenvolvimento harmonioso das crianças; - Adquirir regras de utilização dos livros e espaços da Biblioteca como forma de conhecer e efetuar trabalhos de pesquisa sobre a importância e utilidade dos alimentos; - Conhecer a importância dos alimentos como forma de proporcionar mais saúde; - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda.	- Proporcionar o desenvolvimento harmonioso das crianças; - Conhecer a importância dos alimentos como forma de proporcionar mais saúde; - Proporcionar momentos de convívio entre todos os intervenientes; - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda.	Sim	Saúde e Educação para o Consumo	16/10/2024	Participação de todas as turmas

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Educadores e professoras titulares	S. Martinho	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	- Valorização das tradições - Promover o convívio entre as crianças e fomentar a relação com os outros. - Realização de alguns trabalhos (texto, ilustração, recorte, entre outros.	- Valorização das tradições - Desenvolver o sentimento de partilha - Promover o convívio entre as crianças e fomentar a relação com os outros. - Realização de alguns trabalhos (texto, ilustração, recorte, entre outros.	Sim	Direitos Humanos e Interculturalidade	11/11/2024	Participação de todas as turmas
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Professoras e educadoras titulares	Natal	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	- Conhecer o significado do Natal - Valorização das tradições - Sensibilizar para o espírito de Natal, de ajuda, solidariedade e partilha - Desenvolver o recorte - Desenvolver a motricidade fina - Memorizar textos e reproduzi-los oralmente - Incentivar a leitura e a escrita - Exprimir-se oralmente com correção - Articular o seu texto com a expressão corporal	- Conhecer o significado do Natal - Valorização das tradições - Identificar a alegria da festa do Natal com a celebração do nascimento de Jesus - Sensibilizar para o espírito de Natal, de ajuda, solidariedade e partilha - Promover o convívio entre as crianças e fomentar a relação com os outros;	Sim	Direitos Humanos, Interculturalidade e Educação Ambiental	18/12/2024	Participação de todas as turmas e 60% dos encarregados de educação
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Professoras e educadoras titulares	Carnaval	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	- Desenvolver e dominar o recorte e a colagem; - Desenvolver capacidades imaginativas, criativas, auditivas e motoras; - Desfile carnavalesco na freguesia; - Desenvolvimento do sentido do ritmo e da coordenação motora. - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda;	-Proporcionar momentos de diversão; - Conviver com outras crianças - Concurso de máscaras na escola; - Desfile carnavalesco na freguesia; - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda;	Sim	Interculturalidade e Educação Ambiental	28/02/2025	Participação de todas as turmas da escola e contribuição/colaboração dos pais para o lanche convívio em cerca de 70%

EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Professoras e educadoras titulares	Caça ao Ovo	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; - Explorar espaços diferentes; - Facilitar o convívio com outras crianças; - Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por por escrito e através de desenhos	- Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; - Explorar espaços diferentes; - Facilitar o convívio com outras crianças;	Sim	Interculturalidade, Instituições e Participação Democrática, interculturalidade e Direitos Humanos	11/04/2025	Participação de todos os alunos da escola
EPE e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos		Professoras e educadoras titulares	Encerramento do ano letivo	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	- Proporcionar momentos de convívio entre todos os intervenientes; - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda; - Proporcionar o desenvolvimento harmonioso das crianças; - Desenvolver a destreza física; - Realizar com correção as perícias; - Cumprir as regras de jogo; - Executar exercícios com progressiva autonomia e correção.	- Proporcionar momentos de convívio entre todos os intervenientes; - Desenvolver o sentimento de partilha e de interajuda; - Proporcionar o desenvolvimento harmonioso das crianças; - Cumprir as regras de jogo;	Sim	Saúde e Direitos Humanos	20/06/2025	Participação de todos os alunos
EPE e 1ºCiclo	Saúde Escolar		Equipa Saúde Escolar	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Sensibilizar os alunos para a importância do consumo hortícolas e fruta e pescado.	Moldar hábitos a partir de idades precoces. Promover a criatividade dos alunos tanto na área científica como artística.	Sim	Saúde	16/10/2024	Aumentar a consciencialização sobre hábitos de vida saudáveis.
EPE e 1ºCiclo	Saúde Escolar		Equipa Saúde Escolar	Dia Mundial da Saúde Oral	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Promover hábitos e comportamentos saudáveis.	Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal. Moldar hábitos a partir de idades precoces.	Sim	Saúde	20/03/2024	Aumentar a consciencialização sobre hábitos de vida saudáveis.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Concurso “Problema do Mês”	+ENSINO	Desafiar os alunos a trabalhar mais Matemática de uma forma lúdica e voluntária; Desenvolver a capacidade de resolver problemas e o gosto pela Matemática.		Não		Ao longo do ano letivo	Aferir o interesse dos alunos pelo estudo Matemático.

EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Celebrar autores, obras e efemérides significativas para a comunidade escolar	+ENSINO	•Promover a articulação curricular; •Promover aprendizagens, literacias e conhecimentos; •Estimular competências de pesquisa e construção do saber.	Assinalar datas importantes da História Nacional e Universal; Promover o gosto pelo património cultural; Formação de cidadãos literatos.	Não		Ao longo do ano letivo	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Chá com Livros	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	.Ampliar as possibilidades de relacionamento interpessoal, por intermédio de troca de impressões; •Incentivar a criatividade no pensar, falar, escrever, entender o mundo e relacionar-se com o diferente; •Aperfeiçoar a expressão oral e escrita dos participantes; •Dar a conhecer os vários géneros literários.	Sensibilizar a comunidade escolar para a leitura.	Não		No terceiro período.	Dar a conhecer os vários géneros literários e avaliar os gostos literários dos alunos.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Leitor do mês	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	Promover a leitura; Aproximar os alunos da Biblioteca Escolar; Fomentar o espírito de competição saudável.		Não		Ao longo do ano letivo.	Promover o gosto pela leitura; Aferir o nível de literacia da leitura dos alunos.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Concurso “ Autor do Mês”	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	Promover a leitura; Divulgar escritores de renome; Aproximar os alunos da Biblioteca Escolar Fomentar o espírito de competição saudável.		Não		Ao longo do ano letivo.	Dar a conhecer escritores de renome .
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Hora do conto	+ENSINO	•Fomentar o gosto pela leitura; • Promover a articulação Curricular •Contribuir para o desenvolvimento da linguagem e da criatividade.		Não		Ao longo do ano letivo.	Desenvolver competências de leitura.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Sessões de leitura: Leituras partilhadas; Leitura orientada; Podcasts; Debates, etc...	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	•Valorizar hábitos de leitura; •Fomentar o gosto pela leitura; •Desenvolver competências de leitura.		Não		Ao longo do ano letivo.	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.

EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Semana da leitura	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO, +AVALIAÇÃO	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Promover e valorizar a criatividade e a imaginação através da escrita. Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da Língua Portuguesa.	Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da Língua Portuguesa.	Não		Final do segundo período.	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Dia Mundial da Poesia	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	•Aproximar a biblioteca dos alunos; •Promover a cooperação entre docentes e BE; •Promover a dinâmica de trabalho corporativo entre alunos .		Não		21/03/2025	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Leituras em Família	+AVALIAÇÃO	•Envolver os pais na promoção da leitura; •Fomentar hábitos de leitura.		Sim		Ao longo do 2.º e 3º períodos.	Sensibilizar a família para a importância da leitura no percurso do aluno.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da biblioteca	Oficinas de escrita	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	•Promover a escrita enquanto instrumento criativo de solidariedade e de educação para os valores pessoais.		Sim		Ao longo do ano letivo.	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Articulação BE/sala de aula.	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	•Incentivar a cooperação entre os professores e a BE.		Não		Ao longo do ano letivo.	•Incentivar a cooperação entre os professores e a BE.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da biblioteca Escolar	Fora da estante: Disponibilizar fundo documental para a sala de aula e domicílio.	+ENSINO, +AVALIAÇÃO	•Incentivar o empréstimo domiciliário •Promover a itinerância de livros •Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita.		Não		Ao longo do ano letivo.	Estimular o gosto e prazer pela leitura e escrita. Aferir o número de saída documental da BE, bem como os gostos de leitura dos alunos.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Biblioteca Escolar		Equipa da Biblioteca Escolar	Exposição de trabalhos	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos (em formato físico ou digital) no âmbito das atividades promovidas pela Biblioteca Escolar e Departamentos Curriculares.		Não		Ao longo do ano letivo.	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos.

EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	EMAEI		EMAEI	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Caminhada pela Inclusão	+ENSINO, +INCLUSÃO E BEM ESTAR	Sensibilizar para a importância da inclusão Promover a consciencialização sobre os desafios físicos e emocionais das pessoas com deficiência Estimular a empatia e a compreensão entre os alunos, destacando as experiências únicas e as habilidades das pessoas com deficiência. Apoiar o desenvolvimento de habilidades de comunicação e	Visualizar vídeos e explorar a temática Construir o painel com a Teia da inclusão Desenvolver atividades reveladoras da existência de diferenças nas aulas de educação física	Sim	Saúde Direitos Humanos	03/12/2024	Participação de pelo menos 75% dos alunos da Unidade Orgânica
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Saúde Escolar		Equipa da SE	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável.	Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar. Fomentar o hábito de ingerir alimentos	Sim	Saúde	08/11/2024	Promover a saúde e o bem-estar.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Saúde Escolar		Equipa SE	Comemoração do Dia Escolar da Não-Violência e da Paz	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Proporcionar momentos de reflexão sobre as nossas emoções, sentimentos, ações/decisões e violência.	Fomentar relações positivas e interação entre pares. Contribuir para a melhoria das relações interpessoais. Promover a saúde	Sim	Saúde	30/01/2024	Promover a saúde e o bem-estar.
EPE, 1º Ciclo e 2º Ciclo	Saúde Escolar		Equipa da Saúde Escolar	Dia Nacional da Luta contra a Obesidade	+INCLUSÃO E BEM ESTAR	Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar.	Promover práticas saudáveis entre a comunidade escolar. Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino, através da dinamização de projetos comuns. Promover a criatividade dos alunos tanto na área científica como artística.	Sim	Saúde	20/05/2024	Aumentar a consciencialização sobre hábitos de vida saudáveis e promover a saúde e o bem-estar.
Outra Opção	EMAEI		EMAEI - Comissão Permanente	Sessões de esclarecimento sobre o novo Modelo da Educação Inclusiva	+INCLUSÃO E BEM ESTAR, +CAPACITAÇÃO	Consciencializar para a implementação do novo Modelo da Educação Inclusiva Sensibilizar para uma abordagem multinível Identificar as medidas e os respetivos níveis Procedimento da	Capacitar, em conjunto, para a implementação de um novo modelo sobre a Educação Inclusiva e os procedimentos a ter em conta na Unidade Orgânica	Não		07/10/2024	Participação de pelo menos 80% dos docentes da Unidade Orgânica