

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação

2026

Código 66

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da **disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência a documentação legal em vigor. Permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, tendo por referência as aprendizagens essenciais dos 5º e 6º anos, englobando os domínios da segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; investigar e pesquisar; comunicar e colaborar; criar e inovar.

A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias

- Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo atual.

Gestão da Informação

- Utilizar adequadamente o computador e outros dispositivos para manipular dados;
- Explorar diferentes tipos de software;
- Usar uma interface gráfica de computador;

Pesquisa e análise de informação na Internet

- Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;
- Navegar de forma segura na Internet;
- Pesquisar informação na Internet;
- Analisar a informação disponível de forma crítica;
- Respeitar os direitos de autor e da propriedade intelectual;

Produção e edição de documentos

- Criar e publicar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos;

Produção e edição de apresentações digitais

- Realizar uma apresentação com uma temática específica utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações digitais.

Caracterização da prova

Grupo I (10 pontos):

SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

Conteúdos:

- Impacto das TIC
- Comportamentos seguros
- Direitos de autor

Tipologia de Itens:

Itens de seleção:

- Escolha múltipla
- Verdadeiro/falso
- Associação/correspondência
- Ordenação

Itens de construção:

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

Grupo II (20 pontos):

INVESTIGAR E PESQUISAR

- Metodologia de trabalho
- Navegadores e navegar
- Pesquisar

Tipologia de Itens:

Itens de execução:

Elaboração de documentos digitais em aplicações específicas

Grupo III (10 pontos):

COMUNICAR E COLABORAR

- Sistemas de gestão de aprendizagem
- Comunicar e colaborar

Tipologia de Itens:

Itens de seleção:

- Escolha múltipla
- Verdadeiro/falso
- Associação/correspondência
- Ordenação

Itens de construção:

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

Grupo IV (60 pontos):

CRIAR E INOVAR

- Processamento de texto
- Apresentações multimédia
- Programação

Tipologia de Itens:

Itens de execução:

- Elaboração de documentos digitais em aplicações específicas

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

• Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

- Verdadeiro/falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Itens de execução

A classificação é atribuída a cada item de acordo com as indicações fornecidas sob forma de alíneas.

Nos itens de execução poderão ser atribuídas classificações intermédias no caso de imprecisões de execução.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO V do Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

Duração

90 minutos | A prova é realizada num enunciado de 6 páginas e num computador para execução de 2 documentos digitais e é cotada para 100 pontos.

Material

Permitido: computador com ligação à Internet (fornecido pela escola) e esferográfica preta ou azul.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 28 de abril de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico,

