

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina - História e Geografia de Portugal

2026

Código 05

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 3/2026 de 23, de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de História e Geografia de Portugal (HGP) tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina, articulando os diferentes domínios com objetivos de aprendizagem definidos segundo a metodologia FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças) e as respetivas áreas de competências, nomeadamente Conhecimento e Compreensão histórica, Localização no espaço e no tempo e Contextualização, Pensamento crítico e criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre vários domínios de referência: Localização e quadro natural da Península Ibérica, A formação do Reino de Portugal, Portugal e as viagens transatlânticas, Portugal no século XVIII, A Revolução Republicana e O 25 de Abril e a construção da democracia.

No domínio da localização e quadro natural da Península Ibérica, pretende-se que o aluno seja capaz de identificar e localizar corretamente a Península Ibérica no mapa da Europa e do mundo, reconhecendo os seus principais elementos físicos, de forma autónoma e rigorosa.

No domínio da formação do Reino de Portugal, o aluno deverá explicar o processo de independência de Portugal, identificando acontecimentos e figuras-chave, como D. Afonso Henriques, organizando-os corretamente no tempo e demonstrando compreensão das suas causas e consequências.

Relativamente ao domínio de Portugal e as viagens transatlânticas, pretende-se que o aluno consiga descrever as motivações, etapas e consequências da Expansão Marítima Portuguesa, reconhecendo o contributo de figuras relevantes da Expansão Marítima Portuguesa e relacionando este processo com a formação de um império marítimo.

No domínio de Portugal no século XVIII, o aluno deverá caracterizar o contexto político, económico e social da época, identificando medidas e reformas implementadas pelo Marquês de Pombal e avaliando o seu impacto na modernização do país.

No domínio de Portugal no século XX, pretende-se que o aluno seja capaz de explicar acontecimentos marcantes, como a Implantação da República e a “Revolução dos Cravos” de 1974, identificando as suas causas, desenvolvimento e consequências para a construção da democracia em Portugal.

Desta forma, os objetivos definidos permitem avaliar, de forma clara e estruturada, o desenvolvimento das competências essenciais da disciplina, assegurando que os alunos demonstram conhecimentos históricos e geográficos de forma consistente, organizada e adequada ao nível de ensino.

Caracterização da prova

A prova de História e Geografia de Portugal (HGP) é realizada em um único momento, onde se avaliam os conhecimentos e competências seguintes: localização no espaço, a compreensão histórica, a interpretação de documentos (textos, mapas, imagens, gráficos) e a comunicação em História.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação ou ordenação cronológica) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte documentos históricos, mapas, esquemas, imagens ou pequenos textos informativos. A prova pode mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior e reflete a articulação dos vários domínios da disciplina.

As respostas aos itens requerem a mobilização de conhecimentos sobre os conteúdos

estudados, nomeadamente a localização da Península Ibérica, o Processo de Formação do Reino de Portugal, com destaque para a ação de D. Afonso Henriques, a Expansão Marítima Portuguesa, incluindo figuras históricas relevantes, o Portugal do século XVIII, com as reformas do Marquês de Pombal, bem como acontecimentos marcantes do século XX, como a Implantação da República e a Revolução dos Cravos.

Na classificação das respostas, além dos conhecimentos históricos e geográficos, são considerados aspetos como a organização da informação, o uso de vocabulário específico da disciplina, a correção linguística e a clareza da expressão escrita.

A prova integra um item de resposta extensa, no qual se avaliam aspetos como: adequação ao tema, seleção e articulação da informação, organização do texto, coerência, utilização de conceitos históricos e geográficos, correção linguística (ortografia, pontuação, morfologia e sintaxe).

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos pelas competências a avaliar.

Critérios gerais de classificação

- ❖ Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis;
- ❖ Todos os grupos são de resposta obrigatória;
- ❖ Integre nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos.
- ❖ Usa os vocábulos adequados.
- ❖ Assinala corretamente no mapa.
- ❖ Obedece à estrutura pedida.
- ❖ Respeita os espaços previstos na prova.
- ❖ Dá respostas completas, face ao que é pedido.
- ❖ Fundamenta as afirmações por palavras suas e/ou expressões do texto.
- ❖ Ordena os acontecimentos cronologicamente.
- ❖ Assinala apenas um dos itens.
- ❖ Transcreve os exemplos pedidos.
- ❖ Responde com ideias claras e vocabulário adequado.
- ❖ Faz uma associação correta entre duas colunas.

Duração

- ❖ A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Material

- ❖ Permitido: esferográfica azul ou preta e lápis.
- ❖ Proibido: corretor.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 28 de abril de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico,

