

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Disciplina – Estudo do Meio**

**2026**

**Código - 22**

---

1º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 3/2026 de 23, de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de avaliação
- Duração
- Material

**Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº6478/2017, e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do Ensino Básico, conforme estabelecido no Despacho nº. 6605-A/2021.

A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Sociedade**

-Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril.

-Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.

-Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.

-Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.

-Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.

### **Natureza**

-Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.

-Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças.

-Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.

-Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.

-Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).

### **Tecnologia**

-Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.

-Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano.

### **Sociedade, Natureza e Tecnologia**

-Reconhecer e valorizar o património natural e cultural -local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides.

-Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).

### **Caracterização da prova**

A prova tem entre 23 e 30 itens, distribuídos por 4 grupos. Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas apresentados nesta matriz.

Associação/ correspondência; Completamento; Verdadeiro/Falso. A prova tem **itens de construção:**

Resposta curta e **itens de seleção:** Escolha múltipla.

Domínios	Cotação em pontos
<b>Sociedade</b>	30
<b>Natureza</b>	35
<b>Tecnologia</b>	20
<b>Sociedade, Natureza e tecnologia</b>	15

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### **Itens de seleção**

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Completamento**

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido.

- **Verdadeiro e falso**

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto.

#### **Item de construção**

- **Resposta curta**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Duração**

60 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

### **Material**

**Permitido:** Esferográfica azul ou preta.

**Proibido:** Corretor.

Elaborado e proposto pelo Departamento Curricular do 1º Ciclo

a 20 de abril de 2026

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 28 de abril de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico,

