

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina Inglês

2026

Código 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 3/2026 de 23, de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas – QECR. A prova avalia a Literacia da Comunicação em Língua Inglesa, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se os seguintes domínios:

Compreensão do oral, leitura e escrita, léxico e gramática, produção escrita e interação e produção oral.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte de papel e realiza-se em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, leitura e escrita, léxico e gramática, produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). A componente escrita da prova inclui itens de seleção e itens de construção. Os itens podem ter como suporte textos orais, textos escritos ou imagens. A prova mobiliza aprendizagens

de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora da mesma.

A prova escrita integra um item de resposta extensa em que se avaliam os seguintes aspetos: amplitude de vocabulário; organização da informação; ortografia; estruturas frásicas adequadas ao nível de proficiência.

A prova oral incide sobre os domínios: interação oral (o examinando responde a perguntas de âmbito pessoal e educativo), compreensão da escrita (o examinando lê um excerto do texto da prova escrita e responde a questões sobre o mesmo) e produção oral (o examinando descreve imagens, situações, pessoas, lugares, atividades e acontecimentos), avaliando-se a capacidade de produzir palavras/frases coesas, coerentes e adequadas ao solicitado.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 100 pontos para a componente escrita e 100 pontos para a componente do oral.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. São ainda fatores de desvalorização os erros ortográficos, os erros de concordância e a incorreção da estrutura frásica.

A produção escrita encontra-se organizado por níveis de desempenho, de acordo com a amplitude do vocabulário, a organização da informação, a estrutura frásica e a ortografia.

A produção e interação oral é avaliada e classificada através de uma ficha de registo de classificação. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na avaliação do desempenho consideram-se os seguintes parâmetros: pronúncia e leitura expressiva; sentido (semântica) e estrutura (sintaxe) da frase e compreensão da informação; resposta completa e justificada mediante interpretação do texto.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 60 minutos, sendo que a compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 desses 60 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

- **Material**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Para a compreensão do oral é necessário um computador (com rato), a pen com a gravação do áudio e auscultadores.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 28 de abril de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico,