



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA
Ano Letivo 2025/2026

Departamento do Conservatório Regional da Horta e Educação Musical

Disciplina: Expressão Dramática/Teatro – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos

Critérios de Avaliação 2025-2026

Domínios/Organizadores ⁽²⁾		Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
Aprendizagens Essências: Conhecimentos/Capacidades/Valores	• Apropriação/ Reflexão	• Expressividade do corpo e da voz • Compreensão do espaço e objetos • Intervenções na aula, criatividade, capacidade de iniciativa, autonomia e cooperação na realização de tarefas	Observação direta com registo em grelhas dos domínios/organizadores e parâmetros comportamentais	30%	100%
	• Interpretação/ Comunicação	• Interpretação de personagens • Participação em jogos dramáticos • Postura e regras de conduta • Assiduidade/pontualidade	Auto e heteroavaliação	35%	
	• Experimentação/ Criação	• Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação, utilizando linguagem não verbal, verbal e gestual • Interesse/empenho • Relacionamento interpessoal		35%	

² “Os referidos organizadores/domínios não são encarados como estanques, sendo as atividades de sala de aula uma combinação destes organizadores” in *Aprendizagens Essenciais* (julho 2018).

Domínios/ Organizadores	Perfis de Desempenho			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação/ Reflexão 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela expressividade do corpo nem explora a voz, o espaço e objetos. - Raramente aplica a sua imaginação/criatividade em jogos dramáticos. - Não coopera com os colegas e professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma dificuldade na expressividade do corpo e em explorar a voz, o espaço e objetos. - Aplica com alguma dificuldade a sua imaginação/criatividade em jogos dramáticos. - Cooperar algumas vezes com os colegas e professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade na expressividade do corpo e em explorar a voz, o espaço e objetos. - Aplica com facilidade a sua imaginação/criatividade em jogos dramáticos. - Cooperar com os colegas e professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade na expressividade do corpo e em explorar a voz, o espaço e objetos. - Aplica com muita facilidade a sua imaginação/criatividade em jogos dramáticos. - Cooperar muito com os colegas e professor.
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação/ Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela capacidade em explorar personagens. - Não participa nos jogos dramáticos. - Não cumpre as regras estabelecidas e/ou tem uma irregular assiduidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma dificuldade em explorar personagens. - Participa nos jogos dramáticos com dificuldade. - Cumpre satisfatoriamente as regras estabelecidas e/ou tem uma regular assiduidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela boa capacidade em explorar personagens. - Participa nos jogos dramáticos com bom desempenho. - Cumpre as regras estabelecidas e/ou tem uma boa assiduidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela claramente capacidade em explorar personagens. - Participa nos jogos dramáticos com muito bom desempenho. - Cumpre sempre as regras estabelecidas e/ou tem uma excelente assiduidade.
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentação/ Criação 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita dificuldade em produzir, criar histórias, jogos de imaginação e utilizar diferentes tipos de linguagem. - Nem sempre revela interesse, empenho e autonomia na realização das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma em produzir, criar histórias, jogos de imaginação e utilizar diferentes tipos de linguagem. - Revela interesse, empenho e autonomia na realização das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela facilidade em produzir, criar histórias, jogos de imaginação e utilizar diferentes tipos de linguagem. - Revela bastante interesse, empenho e autonomia na realização das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muita facilidade em produzir, criar histórias, jogos de imaginação e utilizar diferentes tipos de linguagem. - Revela muito interesse, empenho e autonomia na realização das tarefas.